

## Памятка для воспитателей «Гиперактивный ребёнок»

*Автор-составитель:  
педагог-психолог  
Логунова Елена  
Ростиславовна*

**Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)** – неврологическо-поведенческое расстройство развития, начинающееся в детском возрасте.

**Симптомы СДВГ**- трудности концентрации внимания, не соответствующая ситуации избыточная активность (гиперактивность), плохо управляемая импульсивность и как результат проблемы во взаимоотношениях с окружающими, двигательная неловкость.

### **Факторы, определяющие развитие СДВГ**

- Раннее повреждение центральной нервной системы (патологии течения беременности и родов в 84% случаев).
- Генетические факторы (наследственность у 57% пациентов).
- Социальные факторы (неполные, неблагополучные, малообеспеченные семьи, алкоголизм родителей, несогласованность подходов к воспитанию ребенка (12-26%)).

### **Эффективные направления работы с детьми с СДВГ**

- Наблюдение ребёнка неврологом (гиперактивность – это медицинский нейropsychологический диагноз и необходимо медикаментозное лечение).
- Педагогическая поддержка со стороны воспитателей.
- Коррекционно-развивающие занятия со специалистами: психологом, логопедом, инструктором ЛФК.
- Консультирование родителей по данной проблеме.

### **Золотые правила для воспитателей**

#### **1. Изменение окружения:**

- осуществляйте индивидуальный подход к ребёнку,
- гиперактивный ребёнок всегда должен находиться перед вашими глазами,
- включайте в режим занятий и игр физминутки,
- предоставьте ребёнку возможность быстро обращаться к вам за помощью в случае затруднения,
- инструкции воспитателя должны быть краткими, чёткими, понятными, без лишних эмоций, иначе ребёнок их просто не поймёт,
- алгоритм действий должен быть постоянным,
- направляйте его энергию в полезное русло: полить цветы, накрыть на столы,

#### **2. Создание положительной мотивации на успех:**

- чаще хвалите ребёнка,
- создавайте ситуации успеха для гиперактивного ребёнка,
- игнорируйте негативные поступки и поощряйте позитивные,

- стройте процесс воспитания на положительных эмоциях,
- помните, что с ребёнком надо договариваться, а не стараться сломать его!

### **3. Коррекция негативных форм поведения:**

- способствуйте снижению агрессии,
- обучайте необходимым социальным нормам и навыкам общения,
- регулируйте его взаимоотношения с другими детьми группы.

4. **Регулирование ожиданий:** объясняйте родителям, что положительные изменения быстро не наступят, всё зависит от специального лечения, коррекции и спокойного последовательного отношения.