

**Перечень диагностических методик, направленных на решение задач
диагностического направления психолого-педагогического сопровождения
участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС**

№	Контингент	Направления деятельности	Цель	Диагностические методики	Отслеживаемые УУД	Сроки
Начальная школа						
1.	1 классы	Определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе.	Изучение готовности первоклассников к обучению в школе, пропедевтика школьной неуспешности.	Диагностико-прогностический скрининг первоклассников. Екжанова Е.А.	Регулятивные Познавательные Личностные	Сентябрь-апрель
2.	1 классы	Диагностика адаптации первоклассников	Изучение уровня социально-психологической адаптации обучающихся 1 классов; выявление группы школьников, испытывающих трудности в адаптации.	1. «Сказка» В.А. Кореневская 2. Проективные рисуночные методики «Я в школе», «Что мне нравится в школе»	Личностные (комфортность в школе, уровень мотивации)	Ноябрь
3.	1-4 классы	Диагностика самооценки.	Выявление рефлексивности, самооценки школьников.	1. «Лесенка» 1 кл. Дембо-Рубинштейн. 2. Рефлексивная самооценка «Хороший ученик» О. А. Карабанова	Личностные (выявление сформированности Я-концепции и самоотношения).	Декабрь
4.	2 – 4 классы	Диагностика мотивации.	Выявление мотивационных предпочтений школьников в учебной деятельности.	1. Анкета по оценке уровня школьной мотивации. Н. Г. Лусканова. 2-4 классы 2. Опросник мотивации в мод. А.	Изучение мотивационной сферы как одной из составляющих личностных УУД Личностные (действие смыслообразо	Декабрь

				Асмолова. 2, 3,4 классы 3. Шкала выраженности учебно- познавательного интереса Ксензова Г.Ю.	вания) Личностные (определение уровня сформированности учебно- познавательного интереса)	
5.	2-4 классы	Диагностика нравственных норм.	Выявление уровня сформированности нравственных представлений.	«Оцени поступок» мод. Е.А. Кургановой, О.А. Карабановой	Личностные (нравственно- этическая ориентация).	Декабрь
6.	4 классы	Диагностика уровня готовности к обучению в основной школе.	Выявление уровня готовности обучающихся 4-х классов к обучению в среднем звене школы.	Методика сочинения Е.И.Афанасьев ой, Н.Л.Василье вой.	Регулятивные (волевая регуляция, субъектность). Коммуникативные (ОСП). Личностные (эмоциональный фон). Познавательный (интеллектуальное развитие).	Апрель
7.	1-2 классы	Диагностика умения действовать по заданной инструкции.	Выявление умений выделять и сохранять цель, действий контроля и оценки, уровня развития саморегуляции.	Тест простых поручений. модификация методики «Интеллектуальная лабильность»	Регулятивные (способность понимать и действовать по заданной инструкции).	Апрель
8.	1-4 классы	Диагностика сформированности коммуникативных навыков.	Выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества (кооперации).	«Рукавички» Г.А. Цукерман «Коврик» «Платок»	Коммуникативные	Декабрь
9.	1-2 классы	Диагностика познаватель	Изучение уровня	«Кодирование» Д. Векслер	Познавательные	Декабрь

		ной сферы.	сформированности знаково-символических познавательных действий, действия контроля.		Регулятивные (действие контроля)	Апрель
10.	3-4 классы	Диагностика познавательной сферы.	Выявление сформированности познавательных логических действий.	Диагностика мыслительных операций по Ясюковой Л.А. (Субтест 2, 3, б.)	Познавательные	Декабрь
11.	4-5 классы	Диагностика познавательной сферы.	Изучение уровня развития самостоятельно мышления.	Тест самостоятельно мышления «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой	Познавательные (изучение самостоятельности мышления как показателя одной из составляющих познавательных УУД)	Декабрь
12.	4-5 классы	Диагностика познавательной сферы.	Оценка сформированности навыка чтения.	Тест навыка чтения «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» Л.А. Ясюковой.	Познавательные (изучение сформированности навыков чтения как одной из составляющих познавательных УУД)	Декабрь
Основная школа						
1.	5 класс	Определение уровня психологической комфортности обучающихся 5 классов в условиях адаптации к основной	Выявление обучающихся с трудностями в адаптации к обучению в основной школе	1. Анкета по оценке уровня школьной мотивации. Н. Г. Лусканова. 2. Тест межличностных отношений. Ясюкова Л.А. 3. «Круги» Н.Е. Щуркова 3. «Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн	1. Личностные (мотивационная сфера). 2. Коммуникативные 3. Личностные (комфортность в школе). 4. Личностные (сформированность Я-концепции и	Ноябрь

				в модификации А. М. Прихожан 5. Экспресс-методика «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации» (мод. теста Филиппа О.Хмельницкой).	самоотношения). 5. Личностные	
2.	5 класс	Диагностика мотивации.	Выявление мотивационных предпочтений школьников в учебной деятельности.	Опросник мотивации Лускановой	Личностные (мотивационная сфера).	Апрель
3.	5 класс	Диагностика коммуникативных навыков.	Выявление уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности.	Изучение социализированности личности учащихся М. И. Рожков	Коммуникативные	Апрель
4.	4-5-6 классы	Диагностика познавательной сферы.	Оценка сформированности навыка чтения.	Тест навыка чтения Л.А. Ясюкова	Познавательные (изучение сформированности навыков чтения как одной из составляющих познавательных УУД)	Декабрь
5.	4-5-6 классы	Диагностика познавательной сферы.	Изучение уровня развития самостоятельности мышления.	Тест самостоятельности мышления Л.А. Ясюкова	Регулятивные Познавательные (изучение самостоятельности мышления как показателя одной из составляющих познавательных УУД)	Декабрь
6.	4-5-6 классы	Диагностика познавательной сферы.	Выявление сформированности познавательных	Диагностика мыслительных операций по Ясюковой Л.А.	Познавательные	Декабрь

			логических действий.	(Субтест 2, 3, б.)		
--	--	--	-------------------------	-----------------------	--	--