**Годовой отчет о работе структурного подразделения МБОУ «Центр ПМСС» - городской психолого-медико-педагогической комиссии**

**(2017-2018 учебный год)**

 **Цель работы комиссии:**

**-** своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении;

- проведение комплексных обследований и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи;

 В текущем 2017-18 учебном году в составе комиссии работали четыре специалиста Центра и два совместителя из МУЗ ЦГБ:

 Кочеткова Ирина Брониславовна - учитель - логопед, специальный психолог, председатель комиссии;

Пшенникова Ирина Сергеевна - учитель-дефектолог;

Шигина Оксана Александровна - врач - невролог;

Загидуллина Людмила Александровна - врач – психиатр;

Назарова Наталья Владимировна – педагог-психолог;

Сараева Валентина Владимировна – педагог – психолог, секретарь.

При необходимости для работы в составе комиссии привлекались и другие специалисты Центра.

 За отчетный период было проведено 108 заседаний Комиссии, что на 10 заседаний больше, чем в 2016-17 учебном году.

 Освидетельствовано 711 детей, что на 55 детей больше, в 2016-17 учебном году. Из них:

* 246 (34,5%) - детей школьного возраста;
* 465 (65,5%) - дошкольного возраста;
* 4 (0,56%) СПО
* 106 (14,9%) - детей-инвалидов;
* 257 (36,14%) - девочек;
* 454 (63,86%) – мальчиков;

Порезультатам комплексного обследования были рекомендованы следующие образовательные маршруты:

**Таблица 1**

**Образовательный маршрут детей, обследованных городской ПМПК**

**в режиме комиссии в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **УЧРЕЖДЕНИЯ** | **2017-2018** |
| 1 | ООП ДО | 5 | 0,7% |
| 2 | ООП НО  | 23 | 3,23% |
| 3 | ООП ОО | 14 | 1,96% |
| 4 | АОП ДО для детей с нарушением зрения  | 17 | 2,39% |
| 5 | АООП НО для детей с нарушением зрения |  2 | 0,28% |
| 6 | АООП ОО для детей с нарушением зрения |  |  |
| 7 | АООП ОО для детей с нарушением слуха | 1 | 0,14% |
| 8 | АОП ДО для детей с ЗПР | 6 | 0,84% |
| 9 | АООП НО для детей с ЗПР | 47 | 6,61% |
| 10 | АООП ОО для детей с ЗПР | 24 | 3,37% |
| 11 | АОП ДО с ТНР | 361  | 50,77% |
| 12 | АООП для детей с УО вар.1. | 34 | 4,78% |
| 13 | АООП для детей с УО вар2. | 7 | 0,98% |
| 14 | АОП ДО для детей с НОДА | 23  | 3,23% |
| 15 | АООП НО для детей с НОДА | 19 | 2,67% |
| 16 | АООП ОО для детей с НОДА  | 2 | 0,28% |
| 17 | АОП ДО для детей с ТМНР | 5 | 0,7% |
| 18.  | АОП ДО для детей с РАС | 9 | 1,26% |
| 20. | АОП НО для детей с РАС |  2 | 0,28% |
| 21. | АОП ОО  | 1 | 0,14% |
| 22 | Допуск к ЕГЭ | 6 | 0,84% |
| 23 | Допуск к ГИА  | 63 | 8,86% |
| 24 | Дообследование. Консультации  | 36 | 5,06% |
| 25 | СПО | 4 | 0,56% |
| Всего  | **711** |  |

Анализ диагнозов детей, прошедших освидетельствование в 2017-18 учебном году позволил выявить следующее:

**Таблица 2**

**Анализ диагнозов детей, обследованных городской ПМПК**

**в 2017 - 2018 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Диагноз** | **Количество** |  |  |
| 17 - 18. Уч.г. | 16 - 17 уч. г. | 17 - 18% | 16 - 17% |
| Нарушение зрения | 19 | 30 | 2,67 | 4,5 |
| Нарушение речи | 361 | 269 | 50,77 | 41 |
| Нарушение ОДА | 44 | 35 | 6,18 | 5,2 |
| РАС | 11 | 6 | 1,54 | 0,9 |
| Норма | 42 | 59 | 5,9 | 9 |
| Нарушение слуха | 1 |  | 0,14 |  |
| ЗПР | 77 | 94 | 10,82 | 14,3 |
| У/о вар. 1 | 34 | 32 | 4,78 | 4,7 |
| У/о вар. 2 | 7 |  | 0,98 |  |
| АОП ОО | 1 |  | 0,14 |  |
| ТМНР | 5 | 10 | 0,7 | 1,42 |
| Сдача ЕГЭ, ГИА  | 69 |  | 9,7 |  |
| Консультации, с рекомендациями обследования у узких специалистов  | 36 | 38 | 5,06 | 7 |
| СПО | 4 |  | 0,56 |  |
| Всего | **711** | **656** | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |

* На 92 чел. увеличилось количество обращений с различными видами нарушения речи. Продолжается рост детей с тяжелым нарушениям речи: моторная алалия, ОНР I, II, дизартрия.
* На 11 человек, уменьшилось количество обращений с расстройства психологического развития различной этиологии, имеющих право выбора ОГЭ в форме ГВЭ.

На 5 человек увеличилось количество обращений с РАС.

 Все дошкольники с нарушением речи направлены в специальные (коррекционные) группы и логопункты дошкольных образовательных учреждений комбинированного типа, реализующих соответствующие адаптированные образовательные программы (ДОУ № 6,17,21,26,27,33,34,39,41,44,45, 58).

 Все дошкольники с нарушением зрения и опорно-двигательного аппарата направлены в специальные (коррекционные) группы МБДОУ компенсирующего вида №35.

 Детям с различной степенью умственной отсталости рекомендованы адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, которые реализует школа «Коррекция и развитие» №11.

 На каждого обследованного ребёнка заведено личное дело, которое хранится в течение 10 лет. Все дети, обследованные в 2017-18 учебном году, занесены в областную электронную базу данных.

Председатель ПМПК И.Б. Кочеткова