**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБОУ «Центр ПМСС» за 2015-2016 учебный год**

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения»  |

1.2. Юридический адрес

|  |
| --- |
|  652870 Кемеровская область, г. Междуреченск, ул. Комарова, д.4, пом. 21 |

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

|  |
| --- |
| 652870 Кемеровская область, г. Междуреченск, ул. Комарова, д.4, пом. 21 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телефон | 6-13-00, 6-26-53 | Факс | 6-13-00 | e-mail | pmss.m –sk@yandex.ru |

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

|  |
| --- |
|  Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование «Междуреченский городской округ» в лице органа местного самоуправления – администрации Междуреченского городского округа. Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учредителя: Россия, 652881, Кемеровская область, город Междуреченск, проспект Строителей, 20а.  |

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | А № 0002380 | 11.05.2012г. |

1.6. И.о. директора образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Фомина Валентина Петровна |

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| Аношкина Елена Владимировна – заведующий отделением психолого-педагогического сопровождения;Пшенникова Ирина Сергеевна - заведующий отделением логопедической помощи;Колышева Елена Викторовна – заведующий отделением ЛФК |

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1.        Контингент участников образовательных отношений и его структура

|  |  |
| --- | --- |
| **Контингент** | **Количество** **(чел.)** |
|
| Дети (обучающиеся 3-18 лет) | 3748 |
| Педагоги | 1324 |
| Родители | 1785 |

2.2.      Структура   образовательного процесса

# **Структура МБОУ «Центр ПМСС»**

## Директор

Учитель-логопед

Председатель ПМПК

Руководитель ЛФК

Заведующий психологическим отделом

Специалист по кадрам

Уборщик служебных помещений

Дежурный

Сторож

Заведующий логопедическим отделом

Отдел ЛФК

Отдел логопедической помощи

## Методический совет

Педагогический совет

## Заведующий хозяйственной частью

### Психолого-медико-педагогическая комиссия

Педагог-психолог

# Лаборант ПМПК

Учитель-дефектолог

Учитель-логопед

Врач - психиатр

Врач - невролог

Социальный педагог

Педагог-психолог

Отдел психолого-педагогического сопровождения

2.3.Анализ образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели для анализа** | **Краткая характеристика показателей** |
| 1.    Наличие структурных элементов: |
| пояснительная записка | да |
| учебно-тематический план | **да** |
| рабочие программы  | **да** |
| индивидуальные образовательные программы | **нет** |
| 2.    Соответствие содержания ОП виду, целям, особенностям ОУ: |
| наличие целей и задач образовательной деятельности Центра и их конкретизация в соответствии со спецификой МБОУ | **Цель:** создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступной и бесплатной психолого-педагогической и медико-социальной помощи.**Задачи:**1. Оказывать помощь детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ.2. Осуществлять индивидуально-ориентированную педагогическую, психологическую, социальную, медицинскую и юридическую помощь детям.3. Оказывать помощь другим образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.  |
| соответствие рабочих образовательных программ целям, особенностям МБОУ и контингента участников образовательных отношений | При реализации рабочих образовательных программ занятия проходят индивидуально или в микрогруппах (3-5 детей). Учебный план Центра на 2013 – 2014 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам участников образовательных отношений, особенностям МБОУ. |
| соответствие максимального объема образовательной нагрузки требованиям СанПиН | объем образовательной нагрузки, расписание коррекционно-развивающих занятий соответствуют с требованиям СанПиН |
|  4.    Структура и содержание рабочих программ |
| указание в титульном листе возраста обучающихся, на который направлена программа, количество часов  | указание в титульном листе возраста обучающихся, на который направлена программа, количество часов имеется |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ) | в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | указание в пояснительной записке на авторскую программу есть |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с целями, задачами и особенностями Центра | обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ) | основное содержание рабочей программы содержитперечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы имеется |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем | перечень разделов и  тем присутствует |
| наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме | количество  часов по каждой теме есть |
| описание ожидаемых результатов динамики развития и способов их определения (для самостоятельно составленных программ) | описание ожидаемых результатов динамики развития и способов их определения присутствует |
| перечень методического обеспечения содержит информацию об используемых методиках, методических комплексах, специальном оборудовании | перечень методического обеспечения содержит информацию об используемых методиках, методических комплексах, специальном оборудовании |

**РАЗДЕЛ 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1.       Характеристика педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 19 | 100% |
| Всего педагогов (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | 14 | 73% |
| Педагоги-психологи | 6 | 32 % |
| Учителя-логопеды | 4 | 21% |
| Учитель-дефектолог | 1 | 5% |
| Руководитель физического воспитания | 1 | 5% |
| Педагоги с высшим образованием | 14 | 73% |
| Педагоги прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)                   Из них: | 14 | 73% |
|  Педагоги, прошедшие курсовую подготовку по теории и практике социально-педагогической деятельности  |                         14 | 73% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе: |                         13 | 68% |
| высшая категория |  12 | 63 % |
| первая категория | - | - |

3.2.       Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|   | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)  | 1 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | - |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) |  - |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | - |

3.3.       Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во |
| Педагоги - психологи | 6 |
| Учителя - логопеды | 4 |
| Учителя - дефектологи | 1 |
| Социальные педагоги | - |
| Педагоги дополнительного образования | - |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 2 |

Вывод по разделу:

Образовательные учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В Центре достаточное  количество специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, инструкторов по физвоспитанию), из них имеющих высшую квалификационную категорию – 63%, для осуществления образовательной деятельности, что превышает необходимый уровень ( не менее 50%).  Повышение квалификации педагогических работников  осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В 2014 году 93% педагогов прошли курсовую подготовку в ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

            Основные направления повышения квалификации педагогических работников Центра:

1. Клиническая психология

2. Теория и практика социально-педагогической деятельности.

3. Организация и содержание деятельности педагога в условиях внедрения ФГОС.

4. Актуалтные вопросы психологического сопровождения детей с ОВЗ

5. Психотерапевтическое консультирование с использованием технологии «Песочная терапия».

6. Образовательная кинезиология

7. Арттехнология «Живой песок

8. Работа с состояниями

9. Логопедический массаж

и другие

Приобретенные знания педагоги используют при составлении программ и проведении диагностических обследований, коррекционно-развивающих занятий, консультировании детей, их родителей (законных представителей), педагогов.

             100% кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность обеспечены необходимым методическим и материально- техническим оборудованием.

Задача Центра на 2016-2017 учебный год - обеспечивать более высокую укомплектованность кабинетов методическими материалами для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

**РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

4.1.        Характеристика информационно-технического оснащения

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели Центра |
| Количество компьютеров, применяемых в образовательной деятельности | 6 |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место)  педагога | 6 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 2 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место)  администратора | 1 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да |

4.2.        Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
| **Кабинет** | **Количество** |
| Кабинет психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) | 1 |
| Кабинет логопеда | 2 |
| Кабинет психолога (песочная терапия, кабинет для индивидуальных занятий с детьми) | 2 |
| Зал ЛФК/тренажерный зал | 1 |

Вывод:

-  Материально-техническая  база  Центра соответствует действующим санитарным, строительным,  противопожарным нормам и правилам.

-  Методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовать в Центре коррекционно-развивающие программы, определяющие его статус.

-  В Центре создана материально-техническая база, позволяющая осуществлять деятельность по охране и укреплению здоровья детей.

 В Центре имеются оснащенные кабинеты для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам по различным направлениям: кабинеты психолого-медико-педагогической комиссии, психологов, логопедов, зал ЛФК/тренажерный зал. В кабинетах имеются современные необходимые для использования  диагностические, методические и развивающие комплексы, технические средства с учетом возрастных особенностей участников образовательных отношений и реализуемых образовательных программ.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Основной целью деятельности Центра являетсясоздание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступной и бесплатной психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Оказывать помощь детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ.

2. Осуществлять индивидуально-ориентированную педагогическую, психологическую, социальную, медицинскую помощь детям.

3. Оказывать помощь другим образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.

          Критериями успешности образовательной деятельности  являются конечные результаты, которые выражаются:

-     в положительной динамике уровня эмоционального, познавательного, речевого и физического развития детей;

- удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставленными услугами;

- удовлетворенности педагогов оказанной им специалистами Центра помощью.

 Уставом образовательного учреждения и другими  локальными актами  определены права и обязанности, нагрузка, режим занятий детей. Центр создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

 Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи участникам образовательных отношений является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги учреждения обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи Центра,  активны в повышении уровня квалификации.

           Услуги Центра являются привлекательными для разных слоев населения г. Междуреченска, поэтому специалисты всегда востребованы, кабинеты загружены с 08.00 до 20.00 часов. Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог и инструктор по физвоспитанию ведут консультации, тренинги, круглые столы, семинары-практикумы с педагогами и родителями (законными представителями) в дошкольных образовательных и общеобразовательных учреждениях города.

 Для реализации образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году Центр имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В учебном плане отражается специфика Центра, особенности ее педагогического коллектива, материально-технической базы Центра и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус Центра и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума города,

предполагает удовлетворение потребностей детей, их родителей (законных представителей), педагогов, создаёт необходимые условия для профессионального самоопределения старшеклассников, социальной адаптации.

 Проблемы:

1. В связи с актуальными проблемами внедрения инклюзии в ОО необходимо организовать профессиональную переподготовку специалистов МБОУ «Центр ПМСС» для работы в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ в 2016-17 учебном году.
2. Необходимо привести в соответствие с федеральными требованиями нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность МБОУ «Центр ПМСС».
3. Необходимо получить дополнение к лицензии для введения платных услуг в практику специалистов Ценнтра. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, цели и задачи, реализуемые в Центре полностью соответствуют федеральным государственным требованиям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| И.о. директора |   |   | Фомина В.П. |
| подпись | Ф.И.О. |
| М. п. |   |