Подготовка к конкурсам профессионального мастерства

Областной конкурс «ИТ-образование Кузбасса XXI века»

Селюнина Ирина Николаевна, ведущий специалист МБОУ «Центр ПМСС» , муниципальный оператор

8-923-627-75-21 (ватсап)
2-19-49

nmc-resurs@mkuuo.ru

Муниципальный уровень:

до 01.04.2022 – прием документов (на эл. адрес nmc-resurs@mkuuo.ru)

до 18.04.2022 экспертное рассмотрение конкурсных материалов; приказ об итогах

Региональный уровень – заочный (апрель-май-июнь) и очный этап (август)

Заочный этап - ** экспертиза **рекомендательного письма и конкурсных материалов (согласно номинациям)

По результатам заочного этапа оргкомитет конкурса определяет участников очного этапа конкурса, не более 10 человек из каждой номинации

Очный тур включает конкурсные испытания «Учебный квилт» и «Митап»

Областной конкурс «ИТ-образование Кузбасса XXI века»

2. Участники конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут:

руководители, заместители руководителей образовательных организаций педагогические работники образовательных организаций (общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, организаций среднего профессионального образования, организаций дополнительного образования, детских домов, школ-интернатов).

2.2. Участие в Конкурсе может быть индивидуальным или коллективным. Количество членов коллектива авторов – не более 3 человек.

Областной конкурс «ИТ-образование Кузбасса XXI века» (приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 17.03.2021 № 628 - положение)

Номинации:

- «Лидер в цифровом образовании» (могут принять участие руководители, заместители руководителей ОО, владеющие информационными технологиями в современном образовании)

- «STEAM-педагог» (могут принять участие педагогические работники ОО, владеющие современными цифровыми технологиями и внедряющие их в образовательный процесс)

- «Педагог-мейкер» (могут принять участие педагогические работники ОО, представляющие результаты взаимодействия и сотрудничества с обучающимися в сфере учебной, внеучебной, внеурочной деятельности)

Номинация «Лидер в цифровом образовании»

Подноминации:

- **система формирования информационно-образовательной среды образовательной организации, оценки качества образования** (описание работы системы, механизмов ее регулирования с использованием различных программно-методических систем, электронных продуктов, с аннотацией на конкурсную работу (в формате *doc или *docx, до 2 стр.),
- **электронные продукты, разработанные в образовательной организации для решения различных задач управления**,
- **электронные ресурсы, разработанные с целью оперативного управления образовательным процессом в образовательной организации**,
- **дистанционное обучение в образовательной организации** (описание работы по использованию дистанционных образовательных технологий с позиции руководителя; механизмов ее регулирования; результативности использования применяемых технологий в современной цифровой образовательной среде.

Номинация «Лидер в цифровом образовании»

Критерии:

– обоснованность используемых программных продуктов, систем, информационных технологий;

– практическая значимость продукта, доступность, универсальность использования в практике управления образовательной организацией;

– результативность созданной системы (электронного продукта, ресурса) для осуществления механизмов, функций управления образовательной организацией.

Номинации «STEAM-педагог»

Подноминации:

- **методическая разработка, представленная в предлагаемых форматах**:

  – методический кейс по STEAM-обучению (с использованием ИКТ);

  – разработка интерактивного учебного урока (занятия) (со ссылками на электронные ресурсы, мультимедийные и интерактивные материалы), аннотация на конкурсную работу

  – учебный проект с использованием ИКТ (ссылка) с аннотацией и портфолио проекта;
- **образовательный видеоролик (видеоурок);**
- **IT–приложения и игры** (развивающие интернет-приложения, в т.ч. и мобильные приложения; компьютерные игры как источник знания, в т.ч. развивающие навыки программирования учащихся),
- **лучшие практики дистанционного обучения** (перспективные формы методического и технологического сопровождения дистанционного обучения.

Номинации «STEAM-педагог»

Критерии:

– интегрирование современных технологий в процесс преподавания предмета;

– владение ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности с обучающимися;

– обоснованность используемых информационных технологий,

– практическая значимость продукта, доступность для широкого использования в педагогической практике;

– совместимость с современным программным обеспечением (операционной системы Windows 7-10);

– отсутствие необходимости установки дополнительного (в том числе платного) программного обеспечения;

– отсутствие платного контента и контента рекламного характера.

Номинация «Педагог-мейкер»

Подноминации:

- **индивидуальный учебный проект, при реализации которого предполагается сотворчество обучающегося и педагога с использованием средств ИКТ**;
- **авторские разработки мероприятий, событий, при реализации которых предполагается непосредственная работа учащихся с информационно-коммуникационными технологиями** (интернет-ресурсы, программы, мобильные устройства, гаджеты);
- **сетевой учебный проект** (представляется разработчиком (разработчиками) проекта с указанием ссылки на электронный ресурс, аннотацией на конкурсную работу, портфолио проекта),
- **дистанционный курс (цикл занятий) по определенной теме с обязательным включением в их структуру мультимедийных компонентов**. В дистанционном курсе должно быть не менее 4 занятий; конкурсные материалы могут быть разработаны для обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования.

Номинация «Педагог-мейкер»

Критерии:

- актуальность и оригинальность идеи;
- педагогическая целесообразность выполненной работы с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся;
- практическая значимость продукта, доступность для широкого использования в педагогической практике;
- создание системы всеобщей мотивации обучения цифровым технологиям;
- развитие цифровой грамотности обучающихся;
- творческий подход в использовании различных средств ИКТ в урочной и неурочной деятельности.

Региональный уровень

Заочный этап (апрель-май-июнь) - экспертиза **рекомендательного письма** и конкурсных материалов (согласно номинациям)

Рекомендательное письмо: документ в свободной форме, в котором представлены цели, профессиональные мотивы рекомендации конкурсанта для участия в конкурсе. Документ должен включать краткую информацию о конкурсанте, его профессиональных достижениях, отражать значимость опыта профессиональной деятельности конкурсанта для трансляции.

Критерии оценивания:
- актуальность и обоснованность опыта профессиональной деятельности;
- практическая значимость опыта профессиональной деятельности для трансляции;
- социальная и общественная значимость опыта профессиональной деятельности.

Региональный уровень

Очный тур включает конкурсные испытания **«Учебный квилт»** и **«Митап».**

«Учебный квилт» (до 20 минут)

Цель конкурсного испытания – трансляция опыта конкурсанта использования ИКТ во всех направлениях деятельности образовательных организаций, центральным звеном которой является прямая демонстрация оригинальных практических приемов, методов и техник владения современными цифровыми технологиями и их внедрения в образовательный процесс.

Форма и содержание конкурсного испытания: демонстрация участником алгоритма создания представленного электронного продукта с возможностью его применения в режиме он-лайн.

Критерии оценивания:

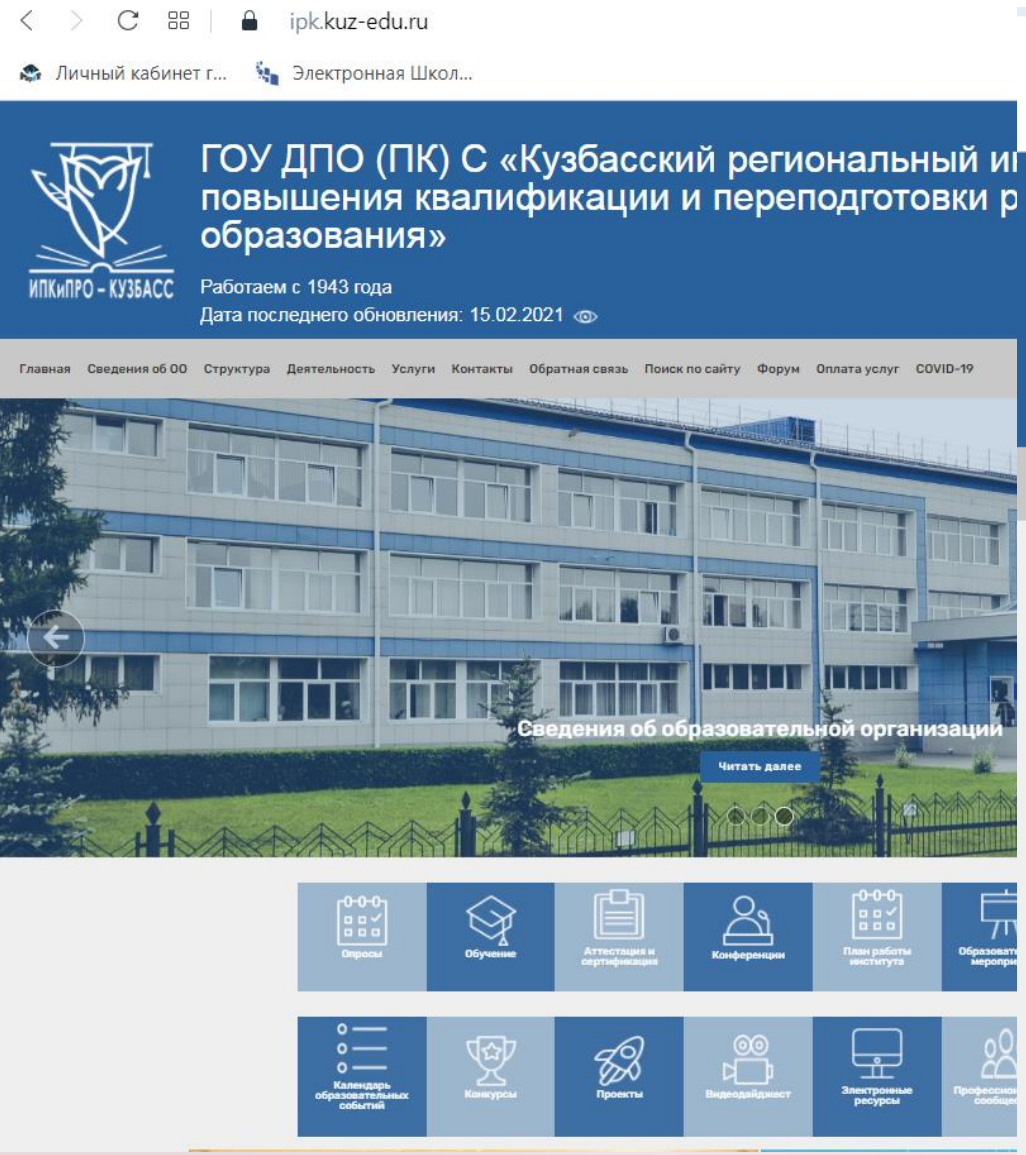
- актуальность представленного опыта;
- профессиональная эрудиция;
- результативность, оригинальность опыта;
- общая культура выступления.

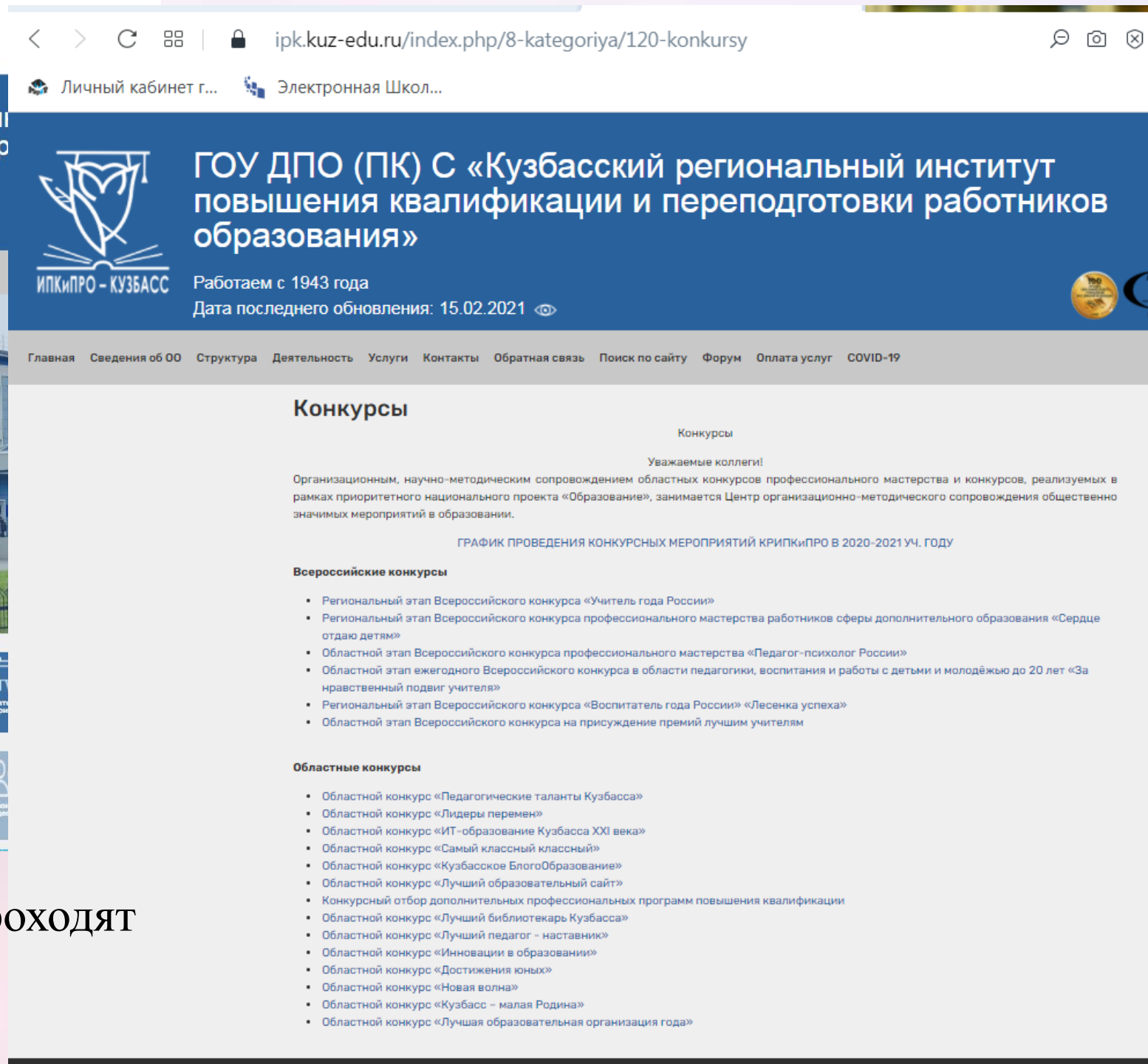
«Митап» (до 40 минут) -

обсуждение актуальных вопросов применения ИКТ в деятельности образовательных организаций, где каждый участник демонстрирует свою позицию, высказывает точку зрения по заданной теме, делится практическим опытом.

Критерии оценивания:

- демонстрация понимания обсуждаемых профессиональных вопросов;
- наличие личной позиции и конструктивных идей по обсуждаемой теме;
- понимание приоритетов профессиональной деятельности;
- готовность к совершенствованию профессиональных качеств, принятию и обсуждению идей коллег;
- включенность в процесс обсуждения;
- владение профессиональной терминологией;
- культура, логичность и образность речи.





Участники областного конкурса проходят электронную регистрацию на официальном сайте конкурса

Областной конкурс «ИТ-образование Кузбасса XXI века»

Сайт конкурса

Положение об областном конкурсе «ИТ-образование Кузбасса XXI века»

Подведены итоги областного конкурса «ИТ-образование Кузбасса XXI века» в 2021 году

Очный тур областного конкурса «ИТ-образование XXI века» 2021 г.

Архив Областного конкурса «ИТ-образование Кузбасса XXI века»

«ИТ-образование Кузбасса XXI века»

Положение конкурса

Авторизация

Логин — Имя пользователя

Пароль — Пароль

Забыли пароль?

Вход

По вопросам регистрации на областные конкурсы обращаться по тел. **8(3842) 56-69-86, 56-69-94** Баркова Анна Юрьевна, методист (

По техническим вопросам обращаться по тел. **8(3842)77-04-88** Макаров Сергей Александрович (centrdot@rambler.ru)

Регистрация начинается с объявления КРИПКиПРО

Просьба по всем вопросам звонить мне, а не в КРИПКиПРО

При прохождении регистрации ставить галочку -«участник»

Для участия в конкурсе на официальном сайте размещаются следующие документы:

- **копии документов** участника/руководителя авторского коллектива (диплом о профессиональном образовании без вкладыша – *1м файлом*, трудовая книжка без сведений о награждении – *1м файлом*, паспорт (1 стр. и стр. с отметкой о регистрации) – *1м файлом*, ИНН, пенсионное страховое свидетельство, Устав – *1м файлом*/ лицензия/ свидетельство о государственной аккредитации образовательной организации) (**цветные сканы в формате *.jpg, *.jpeg, *.tiff**).
- **согласие участника конкурса на обработку персональных данных**;
- **анкету участника/ов конкурса** (электронная форма анкеты заполняется на официальном сайте конкурса)

1. Общие сведения об участнике

2. Работа

3. Персональные данные

4. Образование

5. Общественная деятельность

6. Дополнительные сведения

7. Документы

Документы		
Анкета по форме (в формате Word)	- - 2021/482_ _анкета_Лидеры перемен_2021.docx	
Архив документов (цветные скан. копии: паспорта, трудовой книжки, ИНН, СНИЛС, диплом (свид-во о заключении брака прикрепляется в случае, если фамилия в дипломе изменена в связи с вступлением в брак), диплом о профессиональной переподготовке, документ о повышении квалификации, согласие на обработку персональных данных	- - 2021/482_ _документы_2021.zip	
Информационные материалы о конкурсанте (очерк)	- - 2021/482_Очерк .docx	
Портретное фото	- -	

Обратить внимание!

- **При заполнении регистрации лучше прописывать номер сотового телефона (с ватсапом).**
- **Данные заполнять в электронной регистрации и анкете, как в официальных документах!**
- **Если работа авторского коллектива: обязательно указывается руководитель и соавторы. На каждого соавтора заполняется своя анкета.**
- **Проверка, после регистрации, всех прикрепленных документов, архивов, ссылок! Прямой доступ по ссылке, без регистрации.**
- **Фотографии, диаграммы и т.д. с комментариями!**

Тютюнникова Елена Васильевна, методист кафедры естественно-научных и математических дисциплин КРИПКИПРО

Выступала по теме «Критерии оценивания информационных ресурсов. Основные проблемы в представлении материалов на конкурсы профессионального мастерства» -

- https://ipk.kuz-edu.ru/index.php/8-kategoriya/1339-itogi-vebinara-podgotovka-i-predstavlenie-informatsionnykh-resursov-pedagogami-na-konkursakh-professional-nogo-masterstva
- Видеоматериалы расположены на сайте дистанционного обучения КРИПКиПРО https://do.kuz-edu.ru/course/view.php?id=1960

Конкурсные материалы.
Аннотация на конкурсную работу

- В формате *doc или *docx.
- Обоснованность используемых программных продуктов.
- Практическая значимость продукта. Результативность.
- Педагогическая целесообразность работы.
- Интегрирование современных технологий в процесс преподавания предмета.
- Доступность для широкого использования в педагогической практике.
- Совместимость с современным программным обеспечением.
- Актуальность и оригинальность идеи.
- Инновация.
- Развитие цифровой грамотности обучающихся.
- Авторство.
- Платформа. Среда. Ресурс.

Проект на основе ИКТ

Структура проекта

- Формы взаимодействия организаторов с участниками.
- Наличие инструктивных методических, дидактических материалов к выполнению заданий проекта и критериев оценки работ участников проекта.
- Награды, достижения в представлении проекта в выставочных и конкурсных мероприятиях.
- Авторы, координаторы, администраторы, организаторы.

Проект на основе ИКТ

- Соответствие содержания целям и задачам проекта.
- Актуальность проекта.
- Метапредметность проекта.
- Практическая значимость проекта. Практическая значимость для автора и социума, возможность использования результатов, продолжения работы, направленность на достижение совместного результата.
- Дизайн оформления материалов проекта. Наличие и выдержанность стиля оформления материалов проекта.

ЦОР/ЭОР (цифровые/электронные образовательные ресурсы)

ЦОР –представленные в цифровой форме

простые ЦОР:

- фотографии,
- видеофрагменты,
- звукозаписи,
- презентация MS Power Point
- картографические материалы,
- символьные объекты и деловая графика,
- текстовые документы и др.

сложные ЦОР:

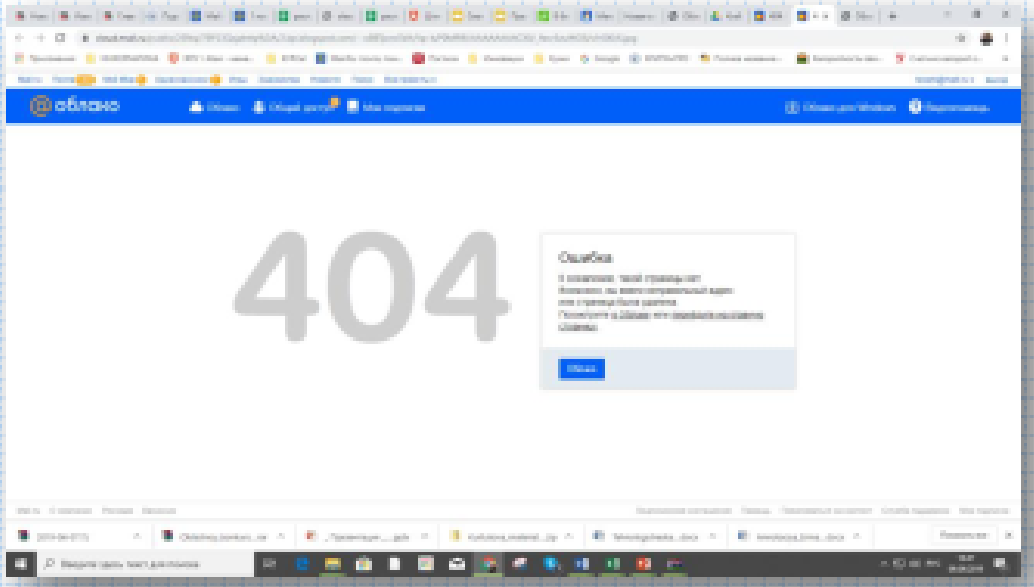
- статические и динамические модели,
- гипертекстовый документ с иллюстрациями;
- система тестирования;
- тренажер;
- тематический каталог.

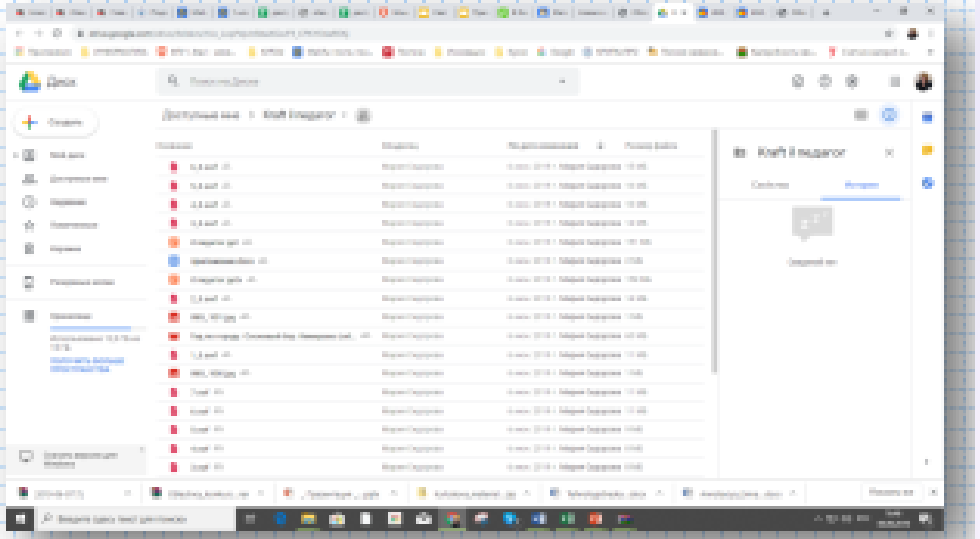
Критерии оценивания ЭОР / ЦОР

- **Традиционные** (соответствие программе обучения, научная обоснованность, соответствие методике, отсутствие грамматических ошибок)
- **Инновационные** (интерактивность, мультимедийность, комплексность, вариативность)
- **Технико- технологические** (функциональность, независимость от ОС и браузера, информационная безопасность, защита от разрушения, возможность размещения в сети, на носителе)

Ошибки

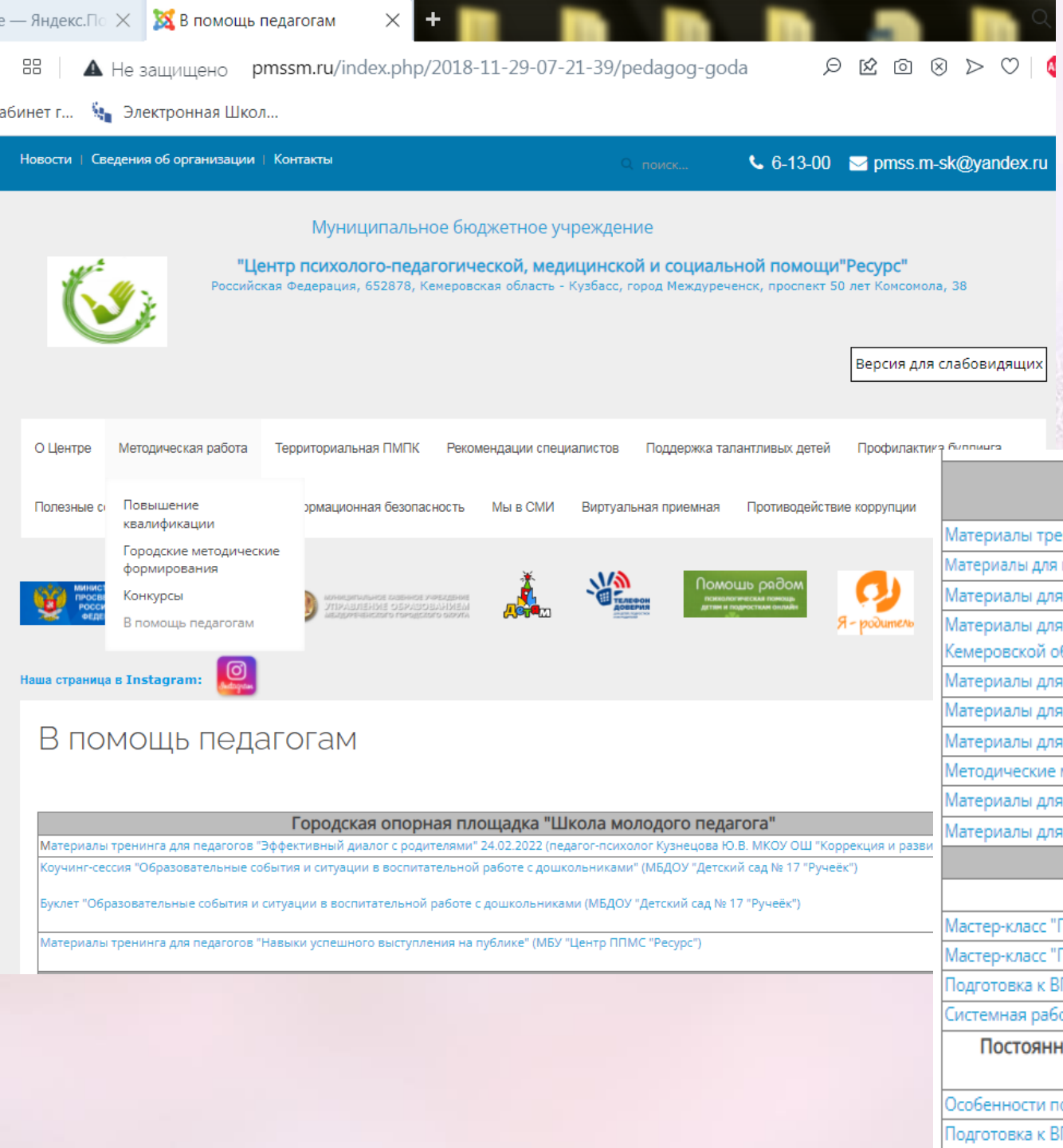
- Ссылки не работают:
  - требуют регистрации на ресурсе;
  - ошибка в адресе ресурса;
  - нужно устанавливать дополнительно программы;
  - открываются все ресурсы на яндекс-диске…





Муниципальный уровень:
до 01.04.2022 – прием документов
(на эл. адрес nmc-resurs@mkuuo.ru)

http://pmssm.ru/index.php/2018-11-29-07-21-39/pedagog-goda



Подготовка к конкурсам профессионального мастерства
Материалы тренинга "Выступление на публику. Ораторское искусство" 02.03.2022 г. (МБУ "Центр ППМС "Ресурс")
Материалы для подготовки к конкурсу "За нравственный подвиг учителя" (МБУ "Центр ППМС "Ресурс")
Материалы для подготовки к конкурсу "Кузбасс - малая Родина" (МБУ "Центр ППМС "Ресурс")
Материалы для подготовки к конкурсу на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территор Кемеровской области"(МБУ "Центр ППМС "Ресурс")
Материалы для подготовки к конкурсу "Новая волна"(МБУ "Центр ППМС "Ресурс")
Материалы для подготовки к конкурсу "Педагог года ". "Мастер-класс как форма презентации педагогического опыта " (МБОУ Гимназия №6)
Материалы для подготовки к конкурсу "Педагог года". "Тренды в образовании или как стать успешным!"(МБОУ Гимназия №6)
Методические материалы для подготовки к конкурсу "Педагог года". Опыт работы. (МБОУ Гимназия №24)
Материалы для подготовки к конкурсу "Педагог года". Памятка по созданию сайта. (МБОУ СОШ №19)
Материалы для подготовки к конкурсу "Педагог года". Интернет-ресурс. (МБОУ СОШ №19)
Постоянно действующие семинары
Постоянно действующий семинар «Подготовка к оценочным процедурам в начальных классах»
Мастер-класс "Практические приемы работы с обучающимися начальных классов в ходе подготовки к ВПР по русскому языку"
Мастер-класс "Подготовка к ВПР по предмету "Математика" 4 класс"
Подготовка к ВПР по окружающему миру
Системная работа с математическим текстом на примере задач "Головы и ноги"
Постоянно действующий семинар «Система работы учителя по подготовке к процедурам независимой оценки по русск (Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку)»
Особенности подготовки к ВПР на уроках русского языка. Виды формирующих заданий, эффективные практики работы
Подготовка к ВПР 5 класс. Тренажер - поставь правильно ударение.