



**Круглый стол «Организация  
психолого-педагогического  
сопровождения обучающихся с  
РАС. Проблемы и перспективы».**

педагог-психолог МБОУ СОШ №1  
Кузнечикова Евгения Анатольевна



# История заболевания

Термин «[аутизм](#)» используется уже более 100 лет (с 1908 года).

Впервые он был озвучен Эйгеном Блейлером, швейцарским психиатром, и использовался для описания пациентов с шизофренией, которые были особенно поглощены сами собой. Термин аутизм, который использовал Блейлер, происходит от греческого слова *autós*, что означает «сам».

Оно предназначалось для описания «изолированного я», которое он увидел у людей с шизофренией



# Расстройство аутистического спектра (РАС)

это расстройство нервной системы, которое характеризуется дефицитом в социальных взаимодействиях и коммуникацией с наличием **стереотипий** (повторяющихся действий) .

В России распространенность составляет один случай на 100 детей, но официальный диагноз получают гораздо меньшее количество людей .

РАС диагностируется во всех расовых, этнических и социально-экономических группах, в пять раз чаще встречается у мальчиков, чем у девочек . На данный момент причины болезни не известны, но предполагается, что оно возникает вследствие сложного взаимодействия между генетическими, эпигенетическими и экологическими факторами .

<https://yandex.ru/health/turbo/articles?id=6894>

- Ключевые симптомы аутизма
- Связанные неврологические проблемы
- Связанные системные проблемы
- Связанные заболевания

Интеллектуальная недееспособность





# Особенности в развитии

-  Трудности в установлении контакта  
(визуальный, тактильный , вербальный)
-  Особые отношения с сенсорной средой  
(гиперсензитивность )
-  Стереотипность (стремление к сохранению  
постоянства , стереотипность к определенным  
интересам, к одним и тем же действиям)
-  Особенности речи ( мутизм, эхолалии, позднее  
появление речи, употребление местоимений и т.д.)



# АООП НОО обучающихся с РАС

## Вариант 8.1

Приближен к возрастной норме, 4 года обучения

## Вариант 8.2

Имеет более сложную структуру дефекта, 5 лет обучения с ДО, 6 лет без ДО

Перевод на более сниженную программу (вариант 8.3) в соответствии с рекомендациями ПМПК

## Вариант 8.3

РАС с легкой умственной отсталостью 6 лет обучения (СИПР или АООП)

## Вариант 8.4

РАС с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, дополнительные тяжелые множественные нарушения 6 лет СИПР

# Возможные варианты обучения с РАС



Полная инклюзия



Индивидуальное обучение



Частичное включение



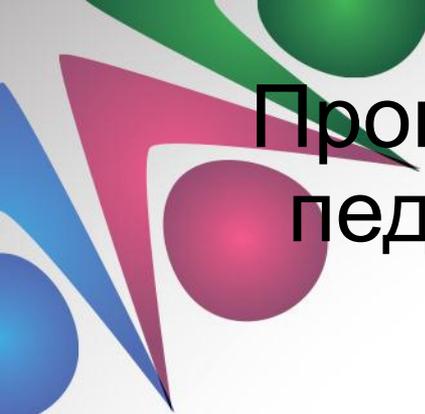
Ресурсный класс



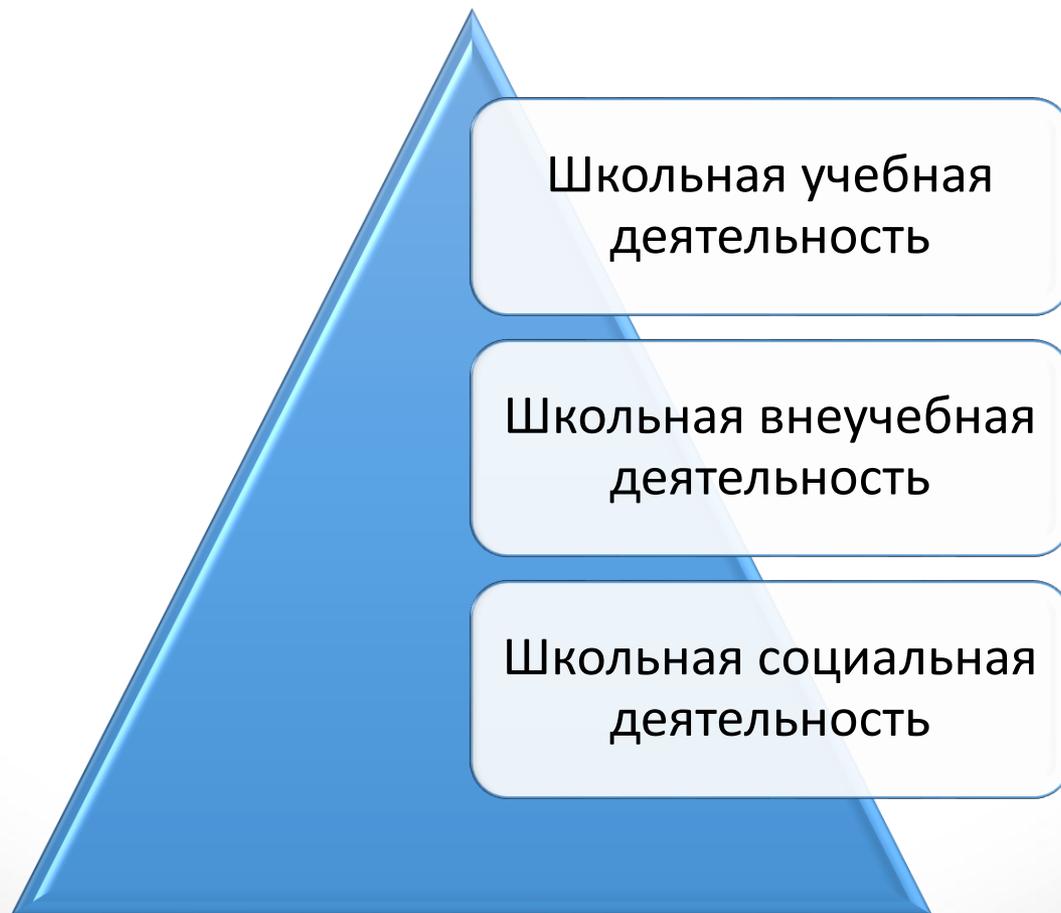
Автономный класс



- В 2022 уч.г. в школу МБОУ СОШ №1 поступили 3 ребенка с заключением ТМППК (АООП для обучающихся с РАС, вариант 8.2)
- Создана образовательная модель – автономный класс (обучение осуществляется посредством объединения детей по фактическому уровню навыков и по заключению ТМППК)



# Процесс организации и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС



# Образовательные технологии



Визуальное расписание



Альтернативная коммуникация



Функциональный анализ поведения

Коррекция неприемлемых форм поведения,  
формирование замещающих форм.



Безошибочное обучение и адаптация  
инструкций

# Вопросы для обсуждения



Нормативно-правовая база



Методическое обеспечение



Материально-техническая база



Кадры (обучение)