



**Круглый стол «Организация
психолого-педагогического
сопровождения обучающихся с
РАС. Проблемы и перспективы».**

педагог-психолог МБОУ СОШ №1
Кузнечикова Евгения Анатольевна




История заболевания

Термин «[аутизм](#)» используется уже более 100 лет (с 1908 года).

Впервые он был озвучен Эйгеном Блейлером, швейцарским психиатром, и использовался для описания пациентов с шизофренией, которые были особенно поглощены сами собой. Термин аутизм, который использовал Блейлер, происходит от греческого слова *autós*, что означает «сам».

Оно предназначалось для описания «изолированного я», которое он увидел у людей с шизофренией



Расстройство аутистического спектра (РАС)

это расстройство нервной системы, которое характеризуется дефицитом в социальных взаимодействиях и коммуникацией с наличием **стереотипий** (повторяющихся действий) .

В России распространенность составляет один случай на 100 детей, но официальный диагноз получают гораздо меньшее количество людей .

РАС диагностируется во всех расовых, этнических и социально-экономических группах, в пять раз чаще встречается у мальчиков, чем у девочек . На данный момент причины болезни не известны, но предполагается, что оно возникает вследствие сложного взаимодействия между генетическими, эпигенетическими и экологическими факторами .

<https://yandex.ru/health/turbo/articles?id=6894>

- Ключевые симптомы аутизма
- Связанные неврологические проблемы
- Связанные системные проблемы
- Связанные заболевания

Интеллектуальная неадекватность



Особенности в развитии

1

Трудности в установлении контакта
(визуальный, тактильный, вербальный)

2

Особые отношения с сенсорной средой
(гиперсензитивность)

3

Стереотипность (стремление к сохранению
постоянства, стереотипность к определенным
интересам, к одним и тем же действиям)

4

Особенности речи (мутизм, эхолалии, позднее
появление речи, употребление местоимений и т.д.)



АООП НОО обучающихся с РАС

Вариант 8.1

Приближен к возрастной норме, 4 года обучения

Вариант 8.2

Имеет более сложную структуру дефекта, 5 лет обучения с ДО, 6 лет без ДО

Перевод на более сниженную программу (вариант 8.3) в соответствии с рекомендациями ПМПК

Вариант 8.3

РАС с легкой умственной отсталостью 6 лет обучения (СИПР или АООП)

Вариант 8.4

РАС с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, дополнительные тяжелые множественные нарушения 6 лет СИПР

Возможные варианты обучения с РАС



Полная инклюзия



Индивидуальное обучение



Частичное включение



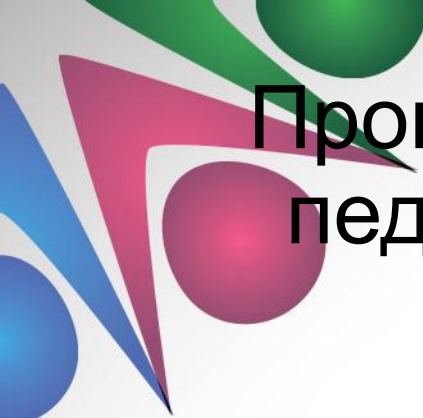
Ресурсный класс



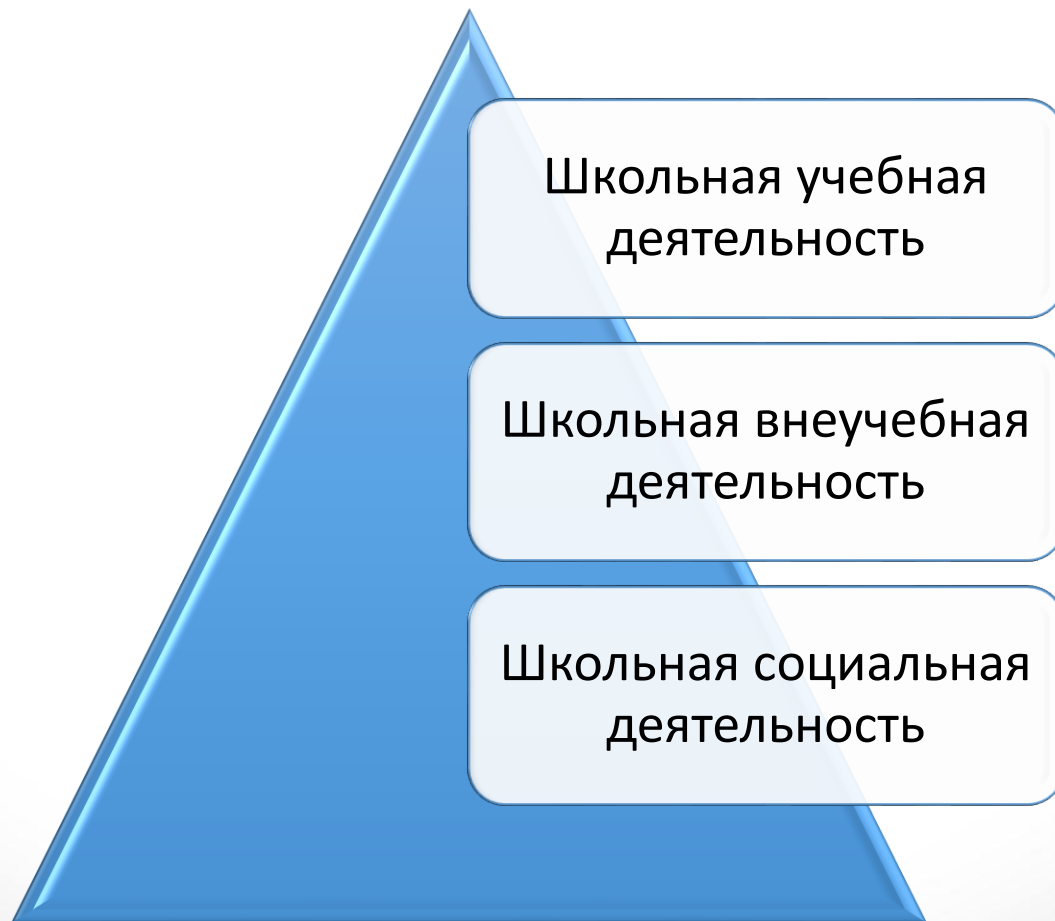
Автономный класс



- В 2022 уч.г. в школу МБОУ СОШ №1 поступили 3 ребенка с заключением ТМППК (АООП для обучающихся с РАС, вариант 8.2)
- Создана образовательная модель – автономный класс (обучение осуществляется посредством объединения детей по фактическому уровню навыков и по заключению ТМППК)



Процесс организации и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС



Образовательные технологии



Визуальное расписание



Альтернативная коммуникация



Функциональный анализ поведения

Коррекция неприемлемых форм поведения,
формирование замещающих форм.



Безошибочное обучение и адаптация
инструкций

Вопросы для обсуждения



Нормативно-правовая база



Методическое обеспечение



Материально-техническая база



Кадры (обучение)