Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»

Применение элементов методики глобального чтения для обучения детей с ментальными нарушениями

Васильева Ольга Владимировна,
учитель МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»

Междуреченск, 2022

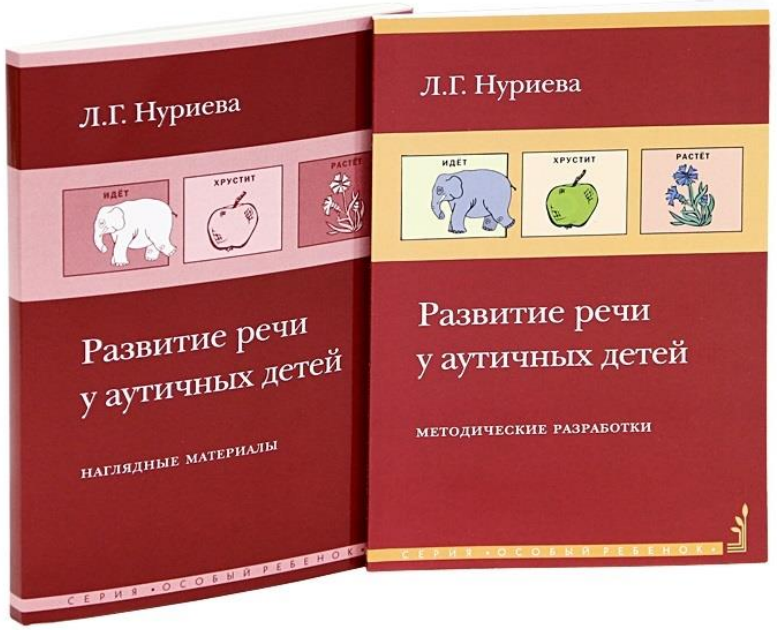
Глобальное чтение – чтение целыми словами

Требует зрительного запоминания большого количества слов, без расчленения на звуки и буквы.

Позволяет развивать:

- импрессивную речь
- мышление
- зрительное восприятие
- внимание
- память

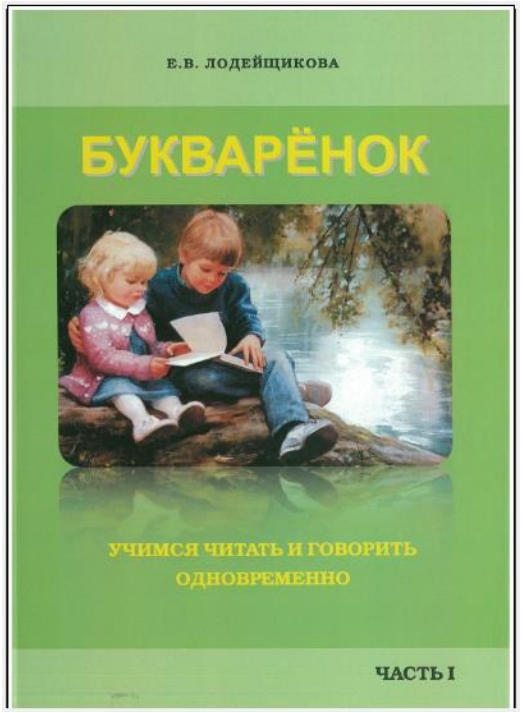
Как научить вашего ребенка читать
или тихая нежная революция
Гленн Доман


Л.Г. Нуриева
Развитие речи у аутичных детей
НАГЛЯДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Л.Г. Нуриева
Развитие речи у аутичных детей
МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

О.С. Никольская
Е.Р. Баенская
М.М. Либлинг
Аутичный ребенок
ПУТИ ПОМОЩИ

Предлагается использовать для детей

- с нарушениями или отсутствием речи
- с расстройством аутистического спектра
- с интеллектуальными нарушениями
- с нарушениями или отсутствием слуха



https://logoped-crimea.ru/posobija-logopedam/rabochie-tetradi/#1552496450440-4b205dfc-ec8b

Мой «Букварёнок»

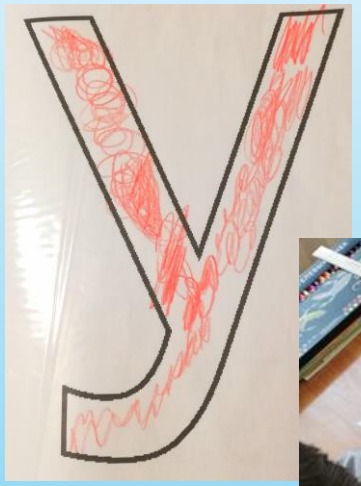
ТРЕНАЖЁР

ТЕЛЕФОН

МАШИНА

Этапы обучение чтению

I этап



Знакомство с буквой

II этап

Чтение коротких слов

III этап

Чтение существительных

IV этап

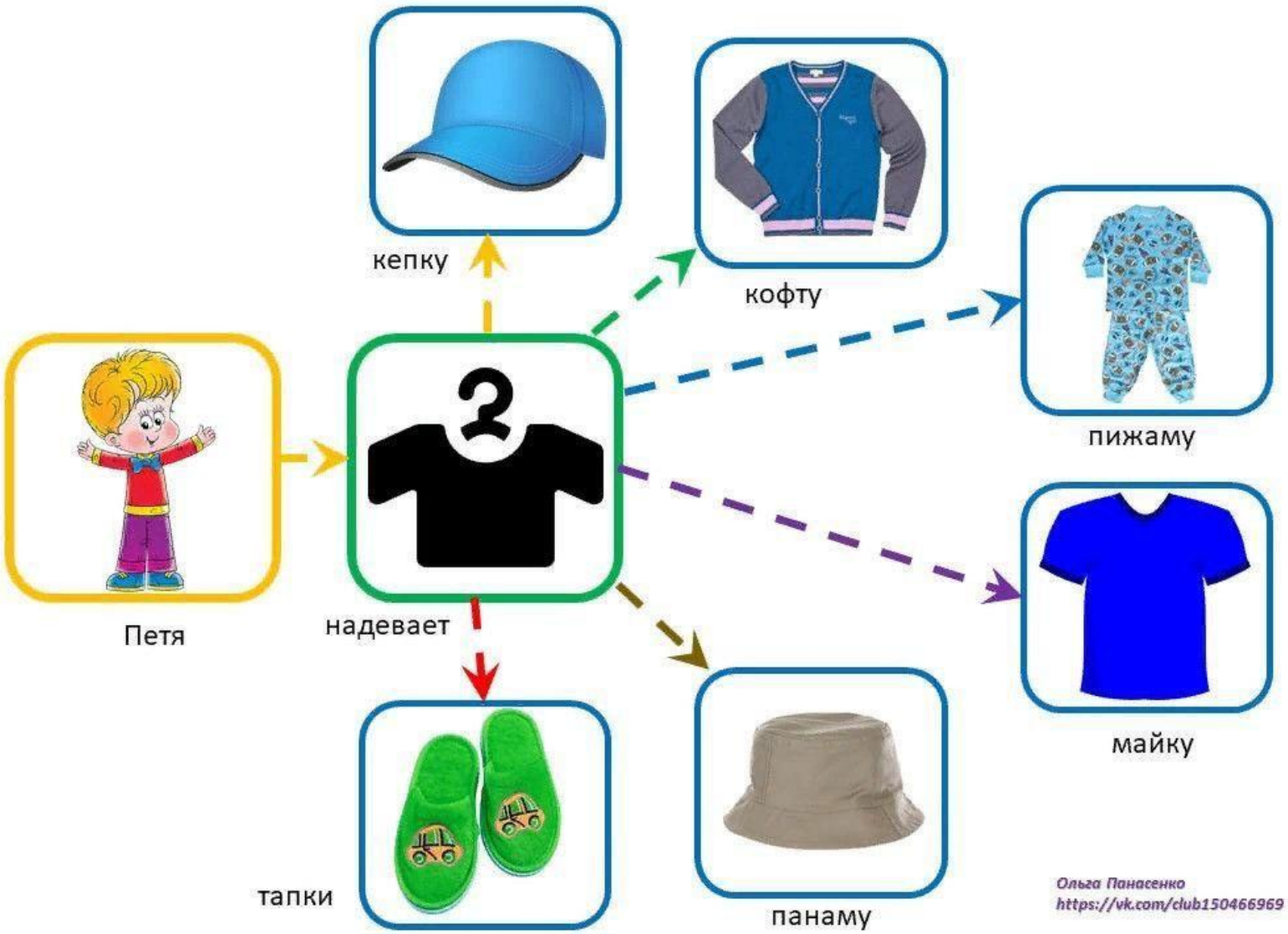
Чтение слов по лексическим темам

V этап

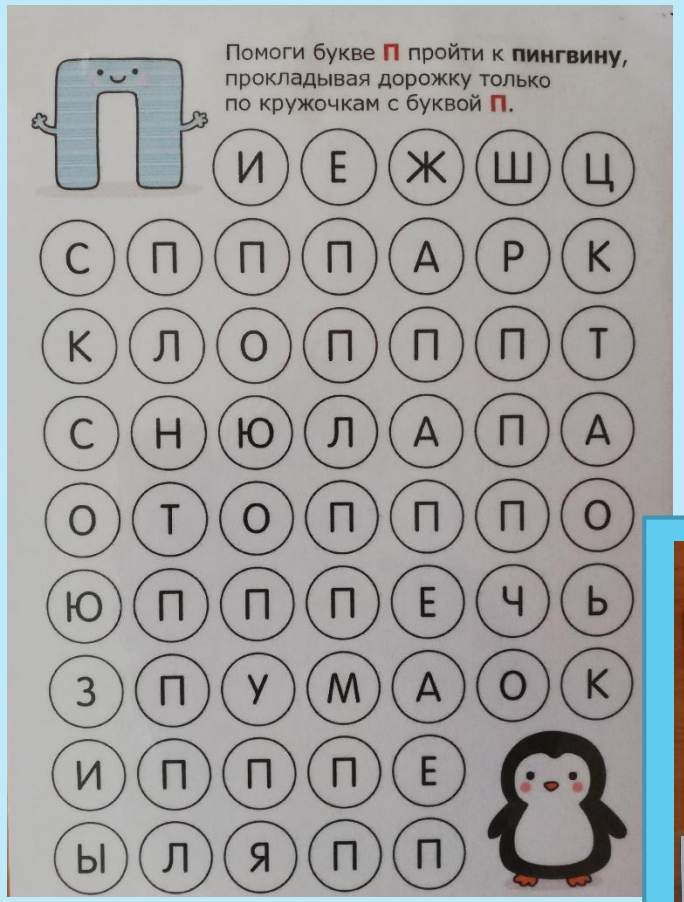
Чтение глаголов

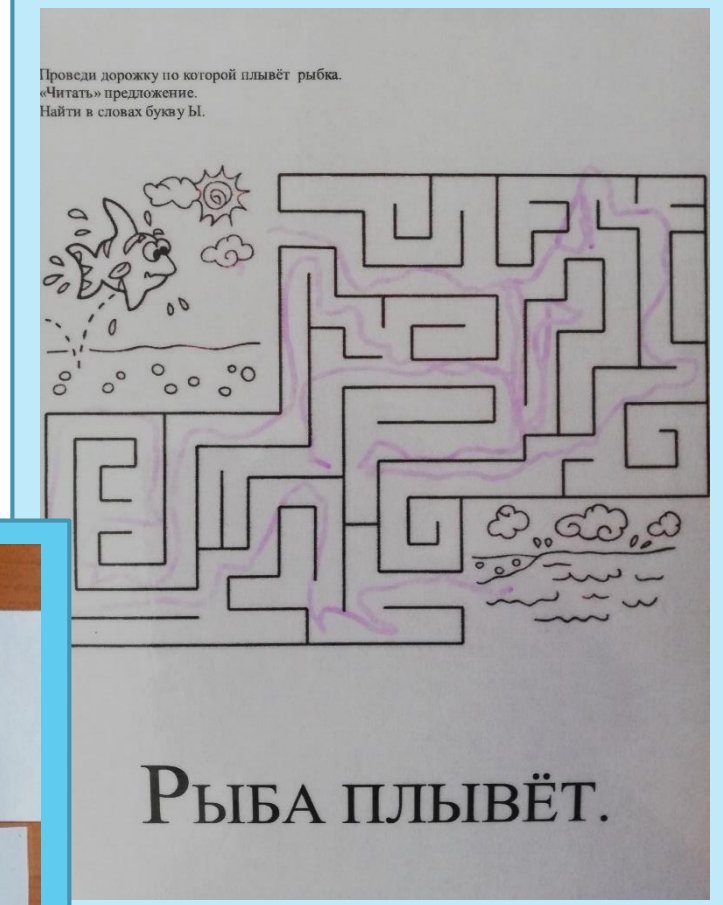
VI этап

Чтение предложений

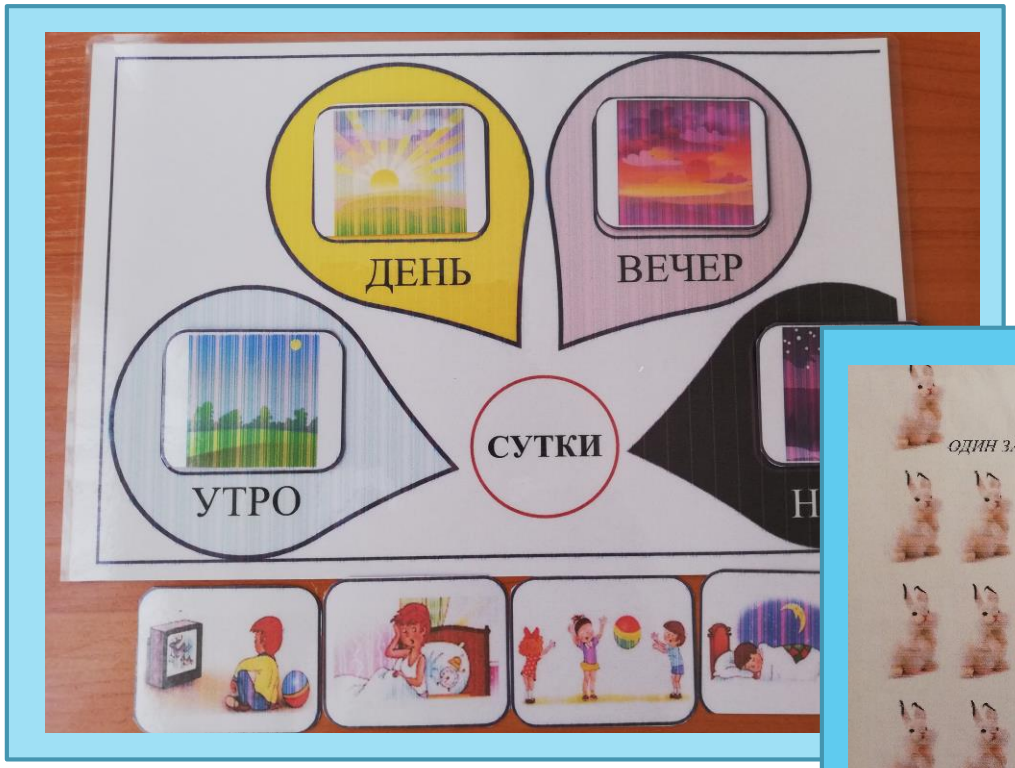

кепку
кофту
пижаму
Петя
надевает
майку
тапки
панаму
Ольга Панасенко
https://vk.com/club150466969

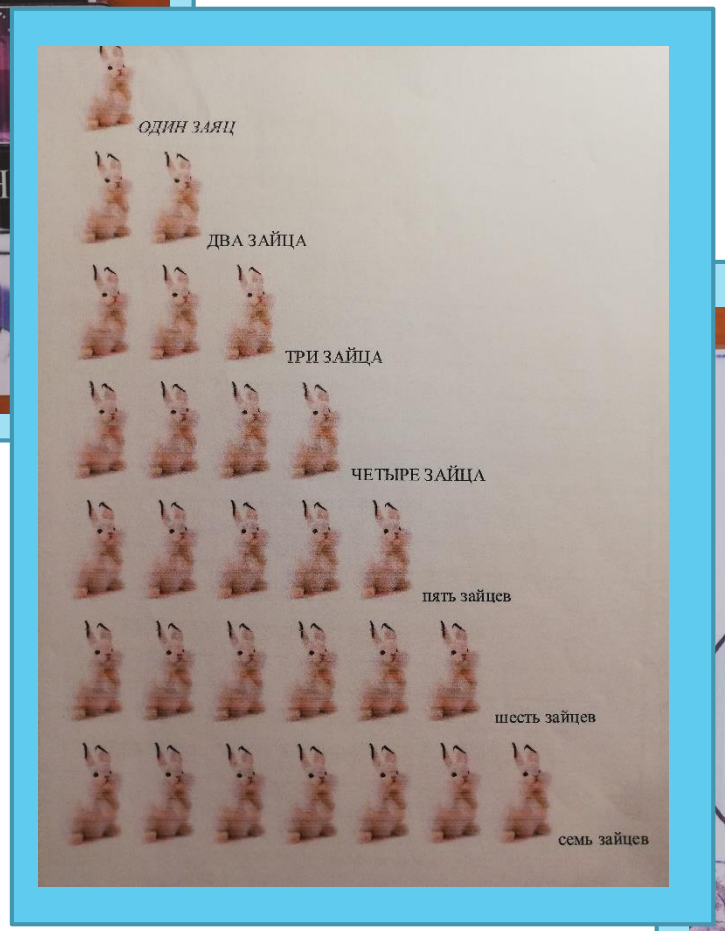
МОЛОКО
МОЛОКО
КАША
КАША
МАСЛО
МАСЛО
ЧАЙ
СЫР
ВОДА


Помоги букве П пройти к пингвину, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой П.
И Е Ж Ш Ц
С П П П А Р К
К Л О П П П Т
С Н Ю Л А П А
О Т О П П П О
Ю П П П Е Ч Ь
З П У М А О К
И П П П Е
Ы Л Я П П


Проведи дорожку по которой плывёт рыбка.
«Читать» предложение.
Найти в словах букву Ы.
Рыба плывёт.

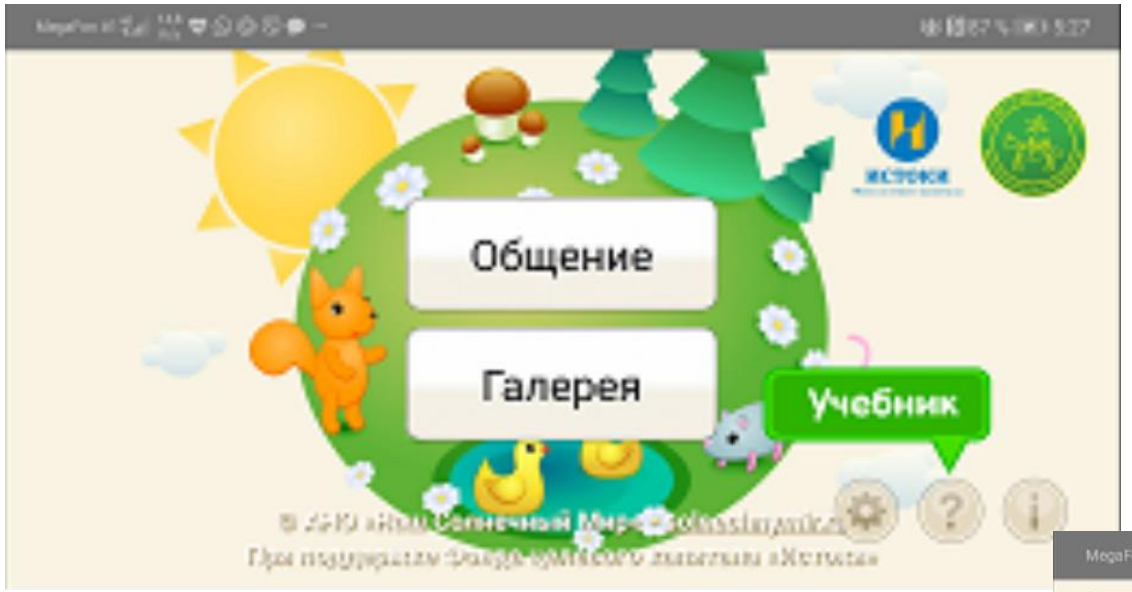
МЁД
МАЛИНА
ОРЕХИ
ГРИБЫ
МОРКОВКА
РЫБА
ТРАВА
ЯБЛОКО

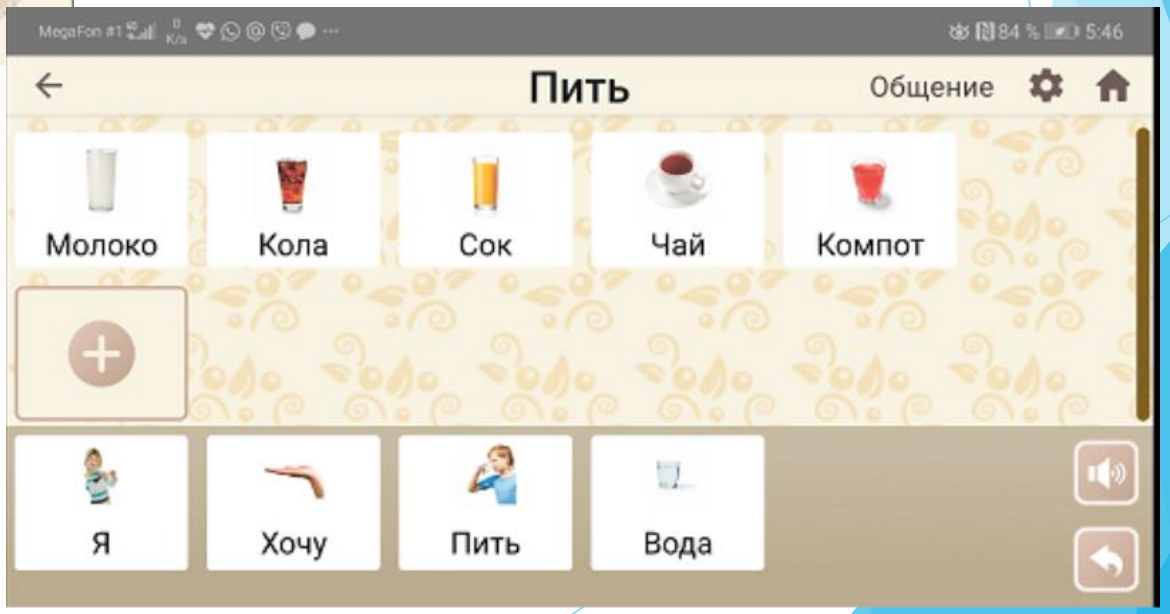

ДЕНЬ
ВЕЧЕР
УТРО
СУТКИ


ОДИН ЗАЯЦ
ДВА ЗАЙЦА
ТРИ ЗАЙЦА
ЧЕТЫРЕ ЗАЙЦА
пять зайцев
шесть зайцев
семь зайцев

ВЕСНА
ЛЕТО
ЗИМА
ГОД
ОСЕНЬ

Приложение-коммуникатор для мобильных платформ «Аутизм: Общение»





Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»

Применение элементов методики глобального чтения для обучения детей с ментальными нарушениями

Васильева Ольга Владимировна,
учитель МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»

Междуреченск, 2022