ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УЧАСТИЕ В ГРАНТОВЫХ КОНКУРСАХ

МБДОУ «Детский сад № 34 «Красная шапочка»

Что такое проект?
В чём специфика проектной деятельности?

- **Прое́кт** (от лат. *projectus*) — *брошенный вперед, выступающий, выдающийся вперёд*.

Проект – это всегда управление изменениями.

- Отличительной **особенностью проектной деятельности** является то, что получаемый результат носит уникальный характер, а **деятельность** по достижению такого результата осуществляется в учреждении впервые.

Стоит ли тратить силы и время на разработку проектов и участие в грантовых конкурсах ?

- Проектная деятельность в тренде
- Программа развития детского сада – программно - проектный метод
- Нарабатывается опыт разработки и реализации проектов, опыт участия в грантовых конкурсах.
- В рамках конкурса происходит обмен опытом с коллегами из других ОО

План-график (дорожная карта) реализации программы развития

№	мероприятия	сроки	ответственные	предполагаемый результат	
				документальный (нормативно-правовой)	содержательный
2.	**Реализация проектов**				
2.1.	Детский сад – это мы	2019-2020 уч.год	Заведующий, зам по АХР, старший воспитатель	Положение о моральном стимулировании работников;	Формирование корпоративной культуры работников ДОУ;
2.2.	Танец как стандарт здоровья	2019г	Музыкальный руководитель	Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная импровизация»	Сохранение и укрепление физического и психо-эмоционального здоровья детей
2.3.	Умею учиться – могу научить	2020-2022 уч.годы	Старший воспитатель	Учебно-методические материалы по направлению «Профориентация»	Обогащение детской деятельности, первые практические пробы в профессии педагога
2.4.	С компьютером на ты	2021-2022 уч.год	Старший воспитатель, педагог-психолог	Методические рекомендации для педагогов; Банк ЭОР	Владение всех педагогов ДОУ компетенциями по использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе
2.5.	А у нас во дворе	2019-2022г.г.	Зам заведующего по АХР	План благоустройства территории ДОУ	Наличие территории, соответствующей требованиям ФГОС ДО
2.6.	Шкалы ЭККЕРС как инструмент педагогической деятельности	2020-2021уч.год	Старший воспитатель, педагог-психолог	Результаты внутренней оценки качества образования (профили качества)	Мониторинг качества образовательной деятельности, рост профессионального уровня педагогов

Стоит ли тратить силы и время на разработку проектов и участие в грантовых конкурсах ?

- Проектная деятельность в тренде
- Программа развития детского сада – программно - проектный метод
- Нарабатывается опыт разработки и реализации проектов, опыт участия в грантовых конкурсах.
- В рамках конкурса обмен опытом с коллегами из других ОО

Откуда брать идеи для проектов?

Определить проблемы, которые будет решать проект:

- Проблемы ОО: анализ справок по итогам контроля, результаты мониторинга, опрос сотрудников, родителей воспитанников (решение «просевших» вопросов или прорыв в «выдающихся» областях)
- Локальная проблематика: регион, муниципалитет, управление образованием (профориентация на профессии региона, бережливые технологии)
- Глобальная проблематика: страна, весь мир (эко сфера, благотворительность и волонтерство)

Методики формирования проектных идей

- **мозговой штурм** – позволяет рассматривать любую проблему под разными углами.
- Чтобы внести конкретику в поток предлагаемых идей, можно обратиться к методике **матрицы возможностей**.
- Техника **«Переворот»** заключается в том, чтобы придумать все возможные решения проблемы, записать их и отредактировать так, чтобы они стали значить ровно противоположное.
- **Метод ассоциативного поиска**
- **Техника «Случайный стимул»**
- **Словесная игра Катена**
- **Техника «Бисоциация»**
- **Методика «Фила»**
- **Метод квоты идей**
- **Техника фрирайтинга**
- **Метод ограничений**

Как собрать команду под проект?

- Руководитель ОО, старший воспитатель (заместитель руководителя) - обязательные участники команды проекта
- Выбирайте подходящих сотрудников, ищите тех, кого проект вдохновляет
- Состав команды 3-5 человек
- Включите в команду разных сотрудников: имеющих опыт и молодых педагогов, умеющих генерировать идей и умеющих конструктивно критиковать
- Делегируйте работу специалистам
- Принимайте ответственность на себя
- Закрывайте часть задач, если нужно
- Вдохновляйте, поддерживайте и мотивируйте!

Как описать проект?

- **Актуальность** (проблема)
- **Цель** – формируем из идеи
- **Задачи** – шаги к достижению цели
- **Дорожная карта** (под каждую задачу несколько мероприятий)
- **Бюджет**
- **Предполагаемый результат** (количественные и качественные показатели)

Сроки реализации, целевая аудитория, основная идея, ресурсы и наработки, география проекта

Как найти конкурс грантов, в котором можно принять участие?

Городские:

- Грант главы МГО

Региональные:

- ЕВРАЗ «Город друзей – город идей»
- Конкурс на консолидированный бюджет, проводится «Ресурсным центром поддержки общественных инициатив»

Всероссийские и международные:

- Гранты Рыбаков фонда: конкурс Л.С. Выготского, Конкурс: PRO WOMEN AWARD
- Фонд Михаила Прохорова. (до 30 апреля прием заявок на грантовый конкурс «Новая роль библиотек в образовании»)
- Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия!»
- Конкурс фонда Обрсоюза СОТ (сквозные образовательные технологии)
- Конкур Агенства Стратегических Инициатив (АСИ)
- Фонд «Наше будущее»

Что делать с разработанным проектом, который не выиграл гранта?

Каждый разработанный проект должен быть реализован

- Искать другой конкурс: более эффективно подавать один проект в разные конкурсы, чем 2 проекта в один конкурс
- Реализовать своими силами: изменить сроки, если не хватает финансирования, начать с реализации «малозатратной» по финансам части и пр.
- Искать спонсоров, которые будут готовы поддержать вашу идею.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

ОРИГИНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И УДАЧИ В ГРАНТОВЫХ КОНКУРСАХ!