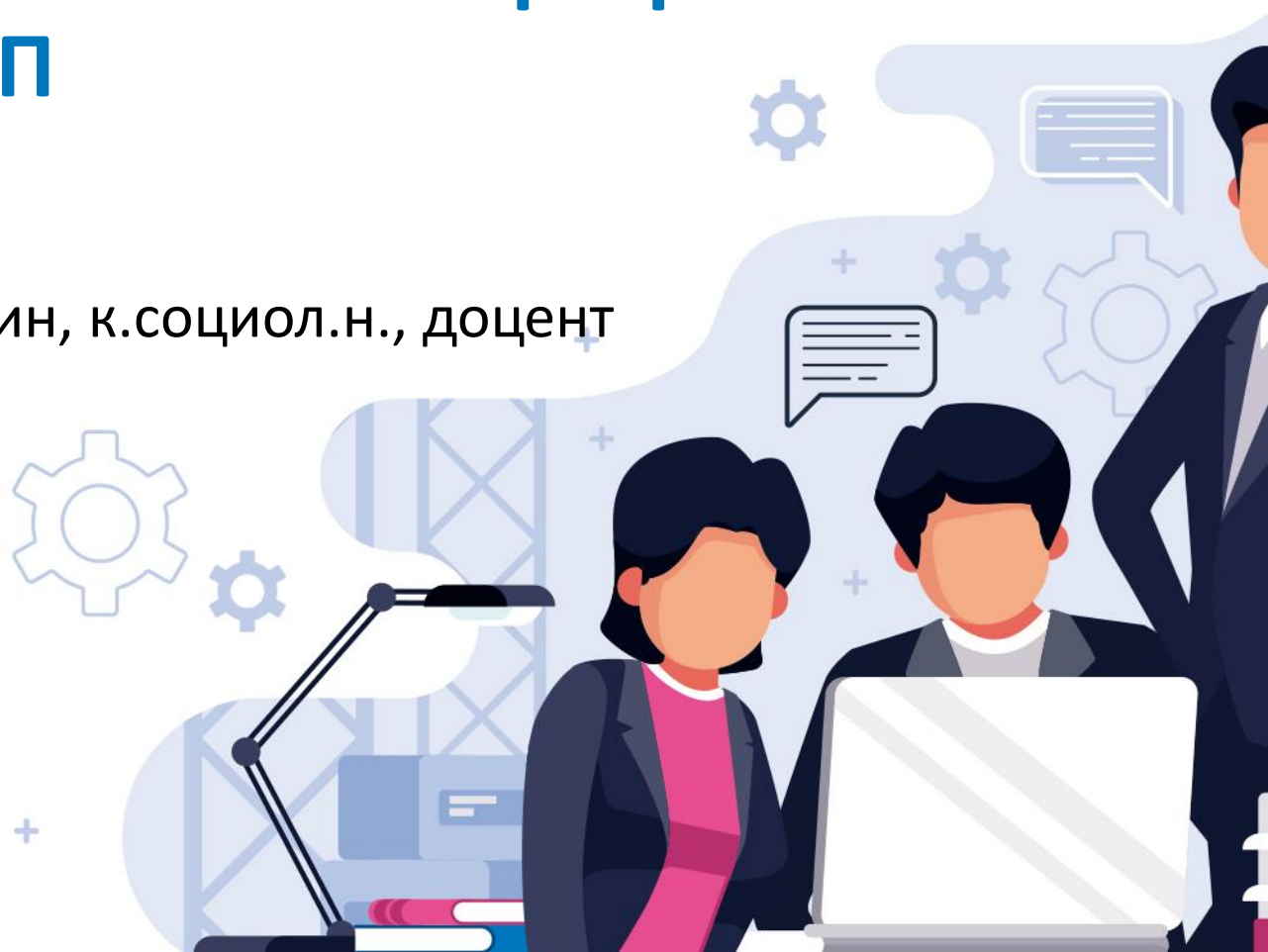


Актуальные вопросы нормативных изменений в образовательной деятельности, а также разработки общеобразовательных программ на основе ФООП

Д.А.Метелкин, к.социол.н., доцент

Москва
17 марта 2023 г.



Важнейшие изменения нормативного регулирования образовательной деятельности



Изменение норм 273-ФЗ



Обновление ФГОС общего образования



Научно-методическое обеспечение ООП



ПООП → ФООП



Аккредитационный мониторинг ОО



Изменения ФЗ в 2021-22 гг.

- Федеральные основные образовательные программы (Статья 2, пункт 10.1., Статья 12, часть 6; Статья 18, пункт 3;)
- Федеральная перечень электронных образовательных ресурсов (Статья 18, часть 4, пункты 1-3)
- Перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности (Статья 19, часть 5);
- Перечень документации, которую готовит педагог утверждается Минпросвещения РФ (Статья 47, часть 6.1.-6.2.)
- Аккредитационный мониторинг (Статья 97, часть 3)



Обновленные ФГОС общего образования

**Приказы: от 31.05.2021
№ 286 и № 287**



Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»



Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)



Детализируют условия реализации образовательных программ



Систематизируют и конкретизируют требования к результатам, с учетом комплекса стратегических документов

**Приказы: от 18.07.2022
№ 568 и от 12.08.2022 №732**



Обеспечивает преемственность ФГОС СОО и обновленных ФГОС НОО и ООО



Уточнены условия в части обеспечения учебниками и учебными пособиями



Уточнены сроки реализации ООП ООО (+300 часов) и возможности деления класса на группы



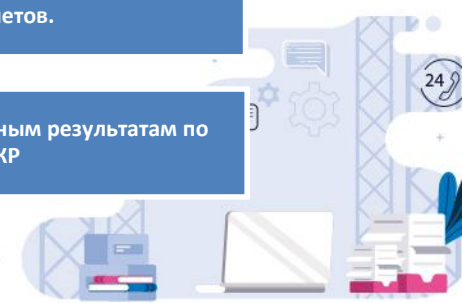
ОДНКР – не только предметная область, но и предмет с поэтапным введением преподавания с 2023-24 учебного года



Уточнены требования к условиям в части создания в ОО предметных кабинетов.



Уточнены требования к предметным результатам по предмету ОДНКР



Правовое определение федеральной основной образовательной программы

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы



Правовые нормы:

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (поправки вступающие в силу с 1 января 2023 года)

Статья 12:

6_1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Статья 12

6_2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.



Правовые нормы:

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (поправки вступающие в силу с 1 января 2023 года)

Статья 12:

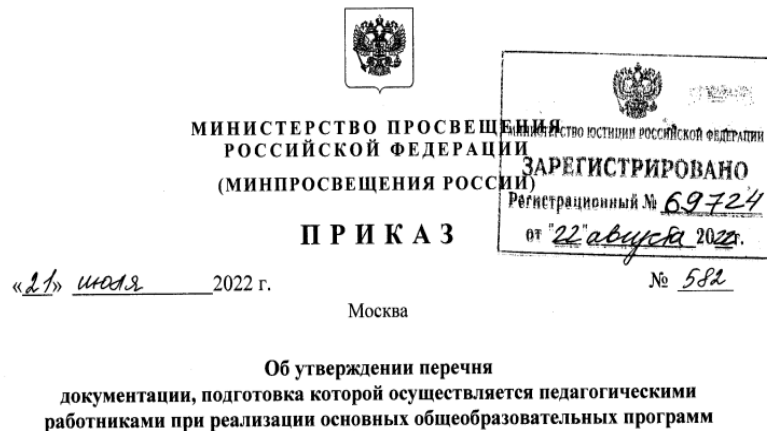
6_3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

Статья 12

6_4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6_1 настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6_3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.



Документация, которую готовит педагог:



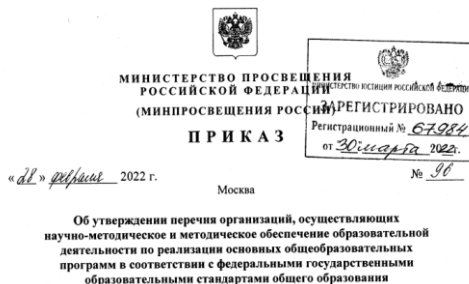
- Рабочая программа учебного предмета, дисциплины, учебного модуля:
- Журнал учета успеваемости
- Журнал внеурочной деятельности
- План воспитательной работы
- Характеристика обучающегося



Создание условий реализации основных образовательных программ общего образования



Организации, осуществляющие научно-методическое сопровождение



<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/001202203310005>



Федеральный перечень ЭОР



<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208290012>



Федеральный перечень учебников



<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211010045>

Рискоориентированный подход в контрольно-надзорной деятельности

- Постановлением Правительства РФ от 24.03.2022 N 450 внесены изменения в Правила осуществления мониторинга системы образования.
- Установлено, что в рамках мониторинга проводится аккредитационный мониторинг, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей. Аккредитационный мониторинг проводится в целях выявления фактов несоблюдения аккредитационных показателей, направления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, рекомендаций по повышению качества образования.
- Предусмотрено, что аккредитационный мониторинг проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки не реже 1 раза в 3 года.



Особенности контроля качества:

Для школ не входящих в группу риска плановых проверок не предусмотрено.

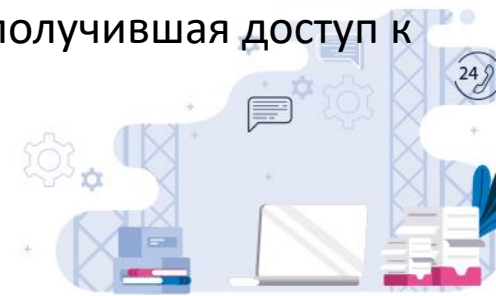
Плановые проверки актуальны для школ, которые уже входят в зону риска:

Раз в 4 года — школы среднего уровня,

Раз в 3 года — высокого уровня риска.

Показатели аккредитационного мониторинга

- соответствие учебной программы нормам ФГОС;
- соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ нормам ФГОС;
- квалификация педагогов, задействованных в учебном процессе;
- обеспеченность каждого учащегося учебниками из федерального перечня;
- наличие электронных библиотек;
- сведения о качестве подготовки учащихся, преодолевших минимальный порог в оценочных процедурах;
- доля выпускников, не набравших минимальные баллы ГИА;
- доля выпускников, получившая доступ к ГИА.



Структура федеральных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования

Целевой раздел

Пояснительная записка

- Цели реализации программы;
- Принципы формирования и механизмы реализации
- Общая характеристика программы

Общая характеристика планируемых результатов

Система оценки достижения планируемых результатов

Содержательный раздел

Федеральные рабочие программы учебных предметов

Программа формирования УУД

Федеральная программа воспитания

Программа коррекционной работы *

Организационный раздел

Федеральный учебный план

Федеральный календарный учебный график

План внеурочной деятельности

Федеральный календарный план воспитательной работы

* - в федеральной программе НОО отсутствует



Структура основных образовательных программ общего образования, в соответствии с ФГОС

Целевой раздел

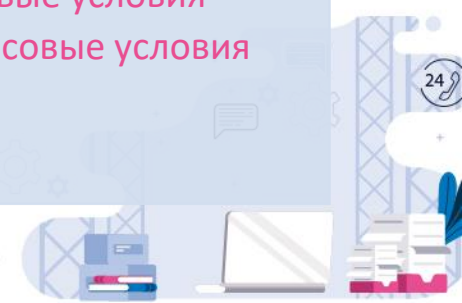
- Пояснительная записка
- Общая характеристика планируемых результатов
- Система оценки достижения планируемых результатов

Содержательный раздел

- Рабочие программы по всем предметам учебного плана
- Программа формирования УУД
- Программа воспитания
- Программа коррекционной работы

Организационный раздел

- Учебные планы
- Календарный учебный график
- План внеурочной деятельности
- Календарный план воспитательной работы
- Характеристика условий реализации программы:
 - Информационно-образовательная среда
 - Материально-технические условия
 - Учебно-методические условия
 - Кадровые условия
 - Финансовые условия



Адаптация текста ФООП при использовании в ООП

ФООП ООО

1. Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее ФООП ООО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

ООП ООО

1. Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее ФООП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 993 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71764)



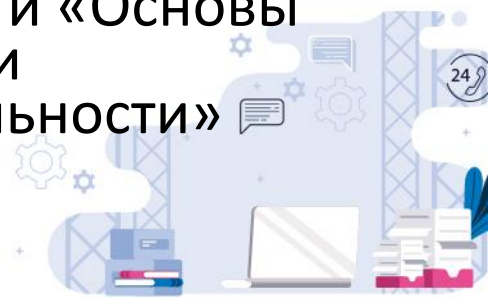
Адаптация текста ФООП при использовании в ООП

ФООП ООО

4. При разработке ООП ООО образовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

ООП ООО

4. При реализации настоящей ООП ООО предусмотрено непосредственное применение в обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»



Федеральные программы в структуре ФООП

НОО (3 из 16 программ)

- Федеральная программа по предмету «Русский язык»
- Федеральная программа по предмету «Литературное чтение»
- Федеральная программа по предмету «Окружающий мир»

-
- Родной язык (русский)
 - Литературное чтение на родном языке (русском)
 - Иностранный язык (5 языков)
 - Математика
 - ОРКСЭ
 - Изобразительное искусство
 - Музыка
 - Технология
 - Физическая культура

ООО (6 из 20 программ)

- Федеральная программа по предмету «Русский язык»
- Федеральная программа по предмету «Литература»
- Федеральная программа по предмету «История»
- Федеральная программа по предмету «Обществознание»
- Федеральная программа по предмету «География»
- Федеральная программа по предмету ОБЖ

-
- Введение в новейшую историю России
 - Родной язык (русский)
 - Родная литература (русская)
 - Иностранный язык (5 языков)
 - Математика (база+углубл.)
 - Информатика (база+углубл.)
 - Физика (база +углубл.)
 - Биология (база+углубл.)
 - Химия (база+углубл.)
 - ОДНКР
 - Изобразительное искусство
 - Музыка
 - Технология
 - Физическая культура

Программа формирования УУД

25.2.1 Программа формирования УУД у обучающихся должна содержать:

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной работы.



Программа формирования УУД

25.2.2 Описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов.

Содержание основного общего образования определяется программой основного общего образования. Предметное учебное содержание фиксируется в рабочих программах.

Разработанные по всем учебным предметам федеральные рабочие программы (далее – ФРП) отражают определенные во ФГОС ООО УУД в трех своих компонентах:

как часть метапредметных результатов обучения в разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета на уровне основного общего образования»;

в соотношении с предметными результатами по основным разделам и темам учебного содержания;

в разделе «Основные виды деятельности» тематического планирования.

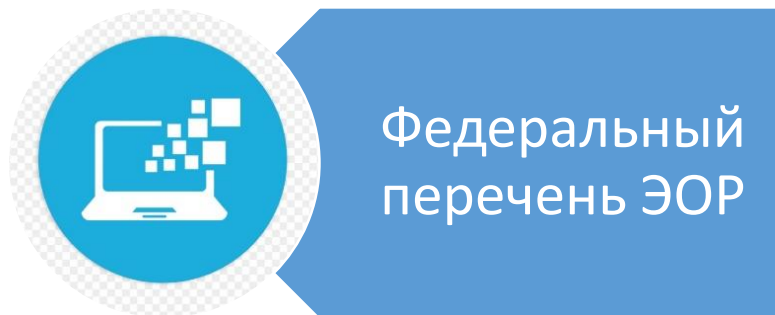


Учебные планы

- Из 6 представленных вариантов ФУП выбрать те, по которым реализуется ООП
- Описать использование механизмов формирования индивидуальных учебных планов (при использовании).



В характеристике условий реализации основных образовательных программ общего образования необходимо опираться на:



<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208290012>



<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211010045>

