

Информация о реализуемой дополнительной общеобразовательной программе в МБУ «Центр ППС «Ресурс»

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется по следующим направлениям:

- 1. Профориентация и социальная адаптация.** Направление включает курсы, ориентированные на оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, их личностный рост и дальнейшую позитивную социализацию и адаптацию.
- 2. Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся.** Направление представлено курсами для обучающихся испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ. Занятия курса направлены на стимуляцию развития обучающихся и коррекцию имеющихся отклонений в формировании познавательной и эмоционально-волевой сфер.
- 3. Физическое развитие и формирование культуры здорового образа жизни** Направление ориентировано на сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся, формирование ценностей здорового образа жизни, осознание обучающимися своего отношения к здоровью и формирование личной ответственности за его состояние.

№	Название курса	Возраст обучающихся	Количество часов	Краткая аннотация рабочей программы курса
Направление «Профориентация и социальная адаптация»				
1.	Мир общения	10-12 лет	10	<p>Программа направлена на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся через развитие коммуникативных навыков и формирование позитивной Я-концепции.</p> <p>Программа способствует формированию и развитию навыков общения, гармонизации самооценки, стабилизации психоэмоционального состояния обучающихся.</p> <p>Занятия проводятся в тренинговой форме, которая является эффективной формой групповой работы с подростками.</p>
2.	Я учусь общаться	12-14 лет	12	<p>Программа направлена на формирование у подростков коммуникативных навыков, умения сотрудничать и выстраивать отношения с окружающими их людьми. Работа по программе способствует овладению приемами эффективного общения через игровые компоненты и технику активного слушания.</p> <p>Занятия проводятся в тренинговой форме, которая является эффективной формой групповой работы с подростками.</p>
3.	Психологический класс «Юный психолог»	14-17 лет	34	<p>Обучение по программе позволит ребятам познакомиться со спецификой профессиональной деятельности психолога; расширить представления о профессиях, связанных с психологией; получить психологические знания о себе, о структуре и функциях общения, о правилах поведения в конфликтных ситуациях, об условиях и технологиях эффективной коммуникации.</p> <p>Занятия проводятся в тренинговой форме, которая является эффективной формой групповой работы с подростками.</p>
4.	Профессиональное самоопределение старшеклассников	15-17 лет	17	<p>Реализация программы способствует постепенному формированию у обучающихся внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать и реализовывать</p>

				<p>перспективы своего развития (профессионального, жизненного и личностного).</p> <p>Предполагаемым результатом является осознанный адекватный выбор профессионального образовательного маршрута, умение соотносить свои индивидуально-психологические особенности с требованиями выбираемой профессии, составлять профессиональные и жизненные планы, презентовать себя.</p>
5.	Социально-психологическая адаптация и позитивная социализация старших школьников «Восхождение»	15-18 лет	34	<p>Программа содействует развитию личности старших школьников через личностное самоопределение, расширение репертуара здорового социального поведения, развивает самопознание и интерес к другим людям.</p> <p>Программа способствует овладению навыков конструктивного взаимодействия с окружающими, расширению поведенческого репертуара; формированию положительной «Я» - концепции, адекватной самооценки, позитивного восприятия окружающих; управлению эмоциональным состоянием, осознанию ценности здорового образа жизни.</p>
Направление «Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь»				
1.	Путешествие в страну Песочных Игр	3-7 лет	10	<p>Программа способствует развитию мелкой моторики, формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, и их свойствах.</p> <p>По итогам программы происходит стабилизация психоэмоционального состояния и актуализация потенциальных возможностей ребёнка; развиваются тонкие тактильные ощущения, мелкая моторика; стимулируется развитие познавательных процессов: восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, пространственных представлений.</p>
2.	Я больше не боюсь	4-7 лет	10	<p>Программа способствует формированию эмоционального благополучия у детей через снижение количества и интенсивности страхов. По итогам занятий ребята узнают способы преодоления страхов; научатся применять приемы</p>

				саморегуляции эмоционального состояния; станут увереннее в себе.
3.	Коррекция тревожности у детей дошкольного и младшего школьного возраста	5-10 лет	10	Программа способствует формированию эмоционального благополучия у детей через снижение уровня личностной тревожности. По итогам программы у обучающихся нормализуется самооценка; развиваются коммуникативные навыки. Ребята научатся управлять собой в трудных, наиболее волнующих ситуациях; освоят приемы саморегуляции эмоционального состояния.
4.	Коррекция агрессивного поведения у детей дошкольного и младшего школьного возраста	5-10 лет	12	Программа знакомит ребёнка с приемлемыми способами выражения гнева, способствует формированию навыков саморегуляции (контроля и управления собственным гневом), развивает позитивную самооценку. По итогам занятий ребенок; научится управлять своим поведением в проблемной ситуации.
5.	Развитие познавательных процессов дошкольников	5-7 лет	15	Программа ориентирована на развитие познавательных психических процессов в практической деятельности. Программа способствует развитию мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации, кратковременной памяти, понятийного интуитивного мышления, внимания (произвольности, концентрации), пространственных представлений, умения ребенка понимать, принимать и выполнять предложенную задачу.
6.	Развитие познавательных процессов младших школьников Модуль 1. Модуль 2. Модуль 3. Модуль 4.	7-8 лет 8-9 лет 9-10 лет 10-11лет	12 12 12 12	Программа направлена на работу с детьми, испытывающими трудности в обучении, для оказания помощи в развитии познавательных психических процессов. В ходе реализации программы осуществляется коррекция и развитие познавательных психических процессов (ощущения, восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения), учебной мотивации, мелкой моторики рук; формируются психологические новообразования младшего школьного возраста (внутренний план действия, произвольность психических процессов, рефлексия).
7.	Развитие общих речевых навыков	3-4 года	10	Программа способствует развитию у детей фонематического слуха; стимулирует использование детьми ритмико-

	у детей с задержкой речевого развития			интонационных средств речи в процессе общения; развивает артикуляционную, мелкую моторику, речевое дыхание.
8.	Коррекция нарушения произношения отдельных звуков	4-10 лет	10	<p>Программа направлена на устранение речевого дефекта, обусловленного нарушением звукопроизношения.</p> <p>Программа способствует формированию правильных артикуляционных укладов, дыхательной и голосовой функции речи. Развивает фонематическое восприятие. Формирует правильное звукопроизношение и самоконтроль за произношением.</p>
9.	<p>Планета детства</p> <p>Модуль 1. «Коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы»</p> <p>Модуль 2. «Формирование и развитие представлений об окружающем мире»</p> <p>Модуль 3. «Формирование фонематического слуха и развитие речи»</p>	5-7 лет	10	<p>Преимуществом программы является комплексный подход специалистов (программу реализуют педагоги-психологи, учителя-логопеды) к коррекционно-развивающей работе с ребенком.</p> <p>В программе используется инновационное оборудование интерактивная песочница Isandbox.</p> <p>При условии успешной реализации программы будет наблюдаться положительная динамика в развитии детей, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стабилизируется эмоциональное состояние, снизится уровень тревожности и агрессивности; • повысятся показатели речевого развития; • повысится познавательный интерес и готовность к взаимодействию со сверстниками и взрослыми; • повысится уровень развития психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления, пространственных и временных представлений); • будет развиваться мелкая моторика.
		3-4 года	10	
		3-7 лет	10	
Направление «Физическое развитие и формирование культуры здорового образа жизни»				
12.	«Здоровей-ка»	3-7 лет	12	<p>Программа ориентирована на сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников посредством реализации современных оздоровительных технологий, имеющих профилактический характер.</p> <p>Ожидаемым результатом занятий является:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • укрепление физического здоровья детей; • формирование представлений о здоровом образе жизни, правильной осанке; • развитие умения самостоятельно принимать и удерживать правильную осанку, укрепление мышц тела, суставно-связочного аппарата стоп; • формирование чувства уверенности в себе. <p>В содержание программы входит: самомассаж тела, занятия на спортивных тренажерах, физические упражнения, подвижные игры с использованием ортопедического оборудования для формирования правильной осанки, укрепления мышц стоп.</p>
13.	«Красота и здоровье»	7-17 лет	12	<p>Программа направлена на физкультурно-оздоровительную работу с детьми школьного возраста с использованием спортивных тренажеров и оборудования.</p> <p>Ожидаемым результатом занятий является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление физического здоровья детей; • формирование представлений о здоровом образе жизни, личной ответственности за его состояние; • укрепление опорно-двигательного аппарата; • повышение тонуса мышц и развитие их силы; • улучшение положительно-эмоционального настроения детей. <p>В содержание программы входит: занятия на спортивных тренажерах, ритмотерапия с использованием гимнастических мячей, самомассаж ног, физические упражнения, игры-упражнения с использованием ортопедического оборудования для формирования правильной осанки, укрепления суставно-связочного аппарата стоп, голени.</p>