

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи
«Центр психолого-медико-социального сопровождения»**

Принято
Советом МБОУ «Центр ПМСС»
(протокол от 02.09.2019 №1)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Центр ПМСС»
_____ Н.Ф.Шугаева
(приказ от 02.09.2019 № 411/2)

**Положение о применении электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации
дополнительной общеобразовательной программы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительной общеобразовательной программы (далее по тексту - Положение) Муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее по тексту - Центр) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- письмом Минпросвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 г. N ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени; в том числе в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, в условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений и т. п.
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличение контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Центра независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Центра при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Центр вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительной общеобразовательной программы в предусмотренных действующим законодательством формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. Центр доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительной общеобразовательной программы или её частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации дополнительной общеобразовательной программы или её частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации дополнительной общеобразовательной программы или её частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагога с обучающимся в кабинете.

2.5. При реализации дополнительной общеобразовательной программы или её частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной программы или её частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Центром самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Центр вправе осуществлять реализацию дополнительной общеобразовательной программы или её частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают дополнительную общеобразовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Освоение обучающимся дополнительной общеобразовательной программы или её частей в виде онлайн-курсов по запросу обучающегося, родителей (законных представителей) может подтверждаться документом об обучении, выданным Центром, реализующим дополнительную общеобразовательную программу или её части в виде онлайн-курсов.

3. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

3.1. Выбор курсов дополнительной общеобразовательной программы для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с Центром.

3.2. Занятия с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуют педагоги со дня приказа директора Центра о реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.3. При реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Центр обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения.

3.4. Педагог осуществляет непосредственное ведение обучения, эффективно организывает взаимодействие участников учебного процесса с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, онлайн или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений, тематические семинары, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Центра и других интернет-ресурсах);
- ресурсов средств массовой информации;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники развивающих игр, упражнений и задач; печатные учебные издания и др.).

3.5. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

3.6. При реализации дополнительной общеобразовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогические работники ведут отчетную документацию.

3.7. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должно обеспечивать выполнение всех требований, предусмотренных учебным планом.

3.8. Вне зависимости от выбранных моделей, формы обучения и формы организации образовательной деятельности текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.