Положение

о городской научно-практической конференции обучающихся

**«Первые шаги в науку»**

**для обучающихся 1-4 классов и старших дошкольников**

1. **Общие положения.**
2. Городская научно-практическая конференция обучающихся «Первые шаги в науку» является ежегодным мероприятием.
3. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок организации и проведения городской научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку» (далее по тексту - Конференция).
4. Цели и задачи Конференции.
	1. Конференция проводится с целью привлечения обучающихся к научно - исследовательской работе и поддержки деятельности школьных исследовательских сообществ.
	2. Задачи Конференции:
* формирование научно-исследовательской культуры школьников и старших дошкольников;
* развитие социальной, коммуникативной, информационной компетентностей обучающихся;
* создание условий для поддержки одарённых детей, пропаганда научных знаний;
* демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, опыта работы образовательных учреждений по организации учебно-исследовательской и опытно - экспериментальной деятельности.
1. Учредитель Конференции – Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Междуреченского городского округа» (далее - МКУ УО).
2. Организаторы Конференции:

5.1. работу по организации и проведению школьного этапа Конференции осуществляют образовательные учреждения города;

5.2. работу по организации и проведению муниципального этапа Конференции осуществляет Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 20».

6. Участники Конференции. В Конференции принимают участие обучающиеся 1 – 4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, воспитанники подготовительной группы детских садов, учреждений дополнительного образования детей.

1. **Организация и порядок проведения Конференции.**

1.Прорядок проведения Конференции.

* 1. Конференция проводится в 2 этапа:

**I этап** - школьный этап.

Проводится в образовательных учреждениях города. Форму проведения школьного этапа образовательное учреждение определяет самостоятельно.

**II этап – муниципальный этап.**

В 2018 году проводится **14 апреля**.

В муниципальном этапе городской конференции «Первые шаги в науку» принимают участие обучающиеся с исследовательскими работами – победителями школьного этапа.

До 30 марта оргкомитет Конференции составляет программу Конференции и направляет в образовательные учреждения города.

**После подачи заявки темы заявленных работ на Конференцию изменяться не могут.**

Печатный вариант работ и презентация предоставляются в секции **за 1 день до проведения** Конференции согласно Программе Конференции. Работы предоставляются и забираются по окончании Конференции руководителями обучающихся самостоятельно по месту проведения секций.

Регламент выступления участников муниципального этапа предусматривает публичную защиту работы (до 8 минут) и дискуссию (продолжительность до 3 минут).

2. Функции оргкомитета, жюри секций Конференции.

2.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конференции создается постоянно действующий Оргкомитет Конференции.

2.2. Оргкомитет Конференции:

* разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Конференции;
* готовит наградной материал для призеров и участников Конференции, членов жюри;
* формирует состав жюри секций и состав участников секций Конференции; определяет окончательное число и тематику секций;
* организует деятельность жюри секций во время работы муниципального этапа Конференции;
* может вносить изменения в состав жюри секций в ходе проведения Конференции;
* создает равные условия для всех участников Конференции;
* совместно с жюри подводит итоги, решает спорные вопросы;
* обеспечивает освещение Конференции в средствах массовой информации.

2.3. Жюри секций:

* организует работу секции Конференции;
* создает равные условия для всех участников Конференции;
* оценивает выступление и работу участников Конференции;
* подводит итоги работы секции Конференции;
* осуществляет награждение призеров и участников Конференции;
* предоставляет в оргкомитет Конференции аналитические отчеты о результатах работы секций.

**Члены жюри приходят на конференцию за 2 час до регистрации обучающихся для просмотра исследовательских работ.** Количество членов жюри в секции не менее 3 педагогов.

1. Порядок предоставления заявок

В муниципальном этапе Конференции принимают участие победители и призеры школьного этапа, **но не более 4 работ от одного педагога.** Заявки (в электронном и печатном вариантах, с подписью директора) на участие в муниципальном этапе учащихся и членов жюри – педагогов необходимо **подать в срок до 10 марта в МБОУ Лицей 20 по электронному адресу: natavak2017@yandex (с пометкой НПК) (форма заявок в приложениях № 1, 2).**

**Заявки, поступившие позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.**

Представленные на Конференцию работы должны отличаться исследовательским характером, актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью.

На Конференцию принимаются коллективные работы обучающихся (количество авторов одной коллективной работы не более двух человек). По итогам Конференции награду получает каждый автор коллективной работы.

Контроль за качеством учебно-исследовательских (творческих) работ обучающихся (согласно представленной в оргкомитет заявке) осуществляет руководитель образовательного учреждения, подавшего заявку на участие.

1. Критерии оценки учебно-исследовательских работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Критерии** | **Оценка** |
| 1.  | Тип работы | 1 - Реферативная работа;2 – Теоретическое исследование, исследовательская работа, проект. |
| 2. | Актуальность работы | 0 – Нет обоснования;1 – Обоснование есть, но насыщено теоретическим материалом;2- Обоснование актуально для ребёнка  |
| 3.  | Качественное выполнениепрактической части  | 0 – Опыты, анкетирование, опросы не соответствуют теме исследования;1 – Опыты, анкетирование, опросы, анализ, сопоставление фактов, обобщение в практической части работы раскрывают цель не в полном объеме;2 – Опыты, анкетирование, опросы, анализ, сопоставление фактов, обобщение в практической части работы раскрывают цель и подтверждают гипотезу. |
| 4. | Практическая значимость | 0 – Не указана практическая значимость;1 - Практическая значимость указана  |
| 5.  | Структура работы | 0 - Работа не структурирована;1 – Структура работы нарушена;2 – Работа четко структурирована о Положению. |
| 6.  | Качество оформления работы | 0 - Требования к оформлению не соблюдены;1- В оформлении работы допущены некоторые недочеты;2- Работа оформлена в соответствии с требованиями к оформлению |
| 7. | Качество оформления презентации | 1 - Презентация оформлена с недочетами;2- Презентация оформлена правильно, соблюдены все требования к Положению |
| 8.  | Использование демонстрационного материала(с соблюдением техники безопасности)  | 0- Демонстрационный материал не использовался;1 - Представленный демонстрационный материал частично использовался докладчиком;2 - Демонстрационный материал используется в докладе логично, автор уверено в нем ориентируется |
| 9. | Качество доклада  | 1 - Доклад зачитывается;2 - Доклад рассказывается и читается, с использованием презентации;3 - Доклад рассказывается, с использованием презентации, автор владеет иллюстративным и другим материалом  |
| 10. | Качество ответов на вопросы | 0 – Нет ответов на вопросы;1 - Отвечает на вопросы с затруднениями;2 – Свободно отвечает на вопросы. |
| 11. | Четкость выводов в практической части | 0 – Выводов отсутствуют;1. Выводы четкие, соответствуют всем методам практической части.
 |
| 12. | Заключение | 0 – Заключение не соответствует цели и гипотезе работы;1- Заключение соответствует частично цели и гипотезе работы;2 – Наличие заключения соответствующее цели и гипотезе работы; |
|  | ИТОГО |  Максимально 23 балла |

5. Подведение итогов и награждение

5.1. На основании протоколов жюри секций муниципального этапа Конференции участники, работы которых признаны лучшими, награждаются:

* Дипломом Победителя оргкомитета Конференции за лучшую творческую или учебно-исследовательскую работу: (1 место – 23- 22 балла; 2 место - 21-20 баллов; 3 место – 19 -18 баллов);
* Дипломом Лауреата оргкомитета Конференции за творческую или учебно-исследовательскую работу: (1 место – 17- 16 баллов; 2 место - 15-14 баллов; 3 место – 13 -12 баллов);
* Дипломом победителя в номинациях награждаются обучающиеся, набравшие **менее 12 баллов:**
* «За оригинальность темы».
* «За убедительную защиту».
* «Интересное исследование».
* «Интересный эксперимент».
* «За полноту раскрытия темы».
* «За социальную значимость работы»
	1. Члены жюри секций награждаются Благодарственным письмом оргкомитета Конференции.
	2. Решение жюри секции муниципального этапа для обучающихся 1-4 классов является окончательным.

5.4.Все участники муниципального этапа Конференции награждаются памятными призами Конференции.

1. **Требования к содержанию и оформлению работ.**

Общие требования по содержанию и структуре учебно-исследовательской работы участника Конференции

Учебно-исследовательская работа должна содержать:

* Оглавление
* Введение
* Основную часть
* Заключение
* Список использованных источников и литературы
* Приложения (на усмотрение автора)
1. В оглавление должны быть включены: введение, основные заголовки работы, название глав и параграфов, заключение, список литературы, название приложений и соответствующие номера страниц.
2. Введение должно отражать актуальность темы, включать в себя формулировку проблемы, цели и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора в решение избранной проблемы.
3. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.
4. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложений, но возможному практическому использованию результатов исследования.
5. В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.
6. Доклад может содержать приложения с иллюстрированным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.
7. **Требования к оформлению презентации.**

|  |
| --- |
| **Оформление презентации** |
| Стиль | 1. Соблюдать единый стиль оформления. 2. Избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.  |
| Фон | 1. Для фона выбирать более холодные тона.  |
| Использование цвета | 1. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста. 2. Для фона и текста слайда выбирать контрастные цвета. |
| Анимационные эффекты | 1. Эффективно использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. 2. Не злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания на слайде. |
| Содержание информации | 1. Использовать короткие слова и предложения. 2. Минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных. 3. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.  |
| Расположение информации на слайде | 1. Предпочтительно горизонтальное расположение информации. 2. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.  |
| Шрифт | 1. Для заголовков – не менее 28. 2. Для информации – не менее 24. 3. Нельзя смешивать различные типы шрифтов в одной презентации.  |
| Объем информации | 1. Не следует заполнять один слайд слишком большим объемом информации.2. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом слайде. |
| Виды слайдов | Для обеспечения разнообразия следует использовать различные виды слайдов: 1) с текстом; 2) с таблицами; 3) с диаграммами. |

Оформление учебно-исследовательской (творческой) работы

Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А 4 (210×297 мм, горизонталь – 210 мм). Шрифт – типа Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1.5, поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм. Страницы нумеруются в нижнем правом углу. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черными чернилами).

Объем работы −  *не более 20 страниц*. Приложения могут занимать до 10 *дополнительных* страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада на них должны содержаться ссылки. Текст творческой работы оформляется в соответствии с её стилем, видом.

* **Титульный лист оформляется согласно приведенному ниже образцу (приложение № 3)**
* **Содержание оформляется согласно приведенному ниже образцу (приложение № 4)**

*Приложение 1*

Образец

заявки для участия обучающихся в муниципальном этапе научно-практической конференции

«Первые шаги в науку»

1-4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя участника **(полностью)** | № ОУ, класс | Название работы | Ф. И. О. руководителя **(полностью),**должность **(обязательно)** |
|  |  |  |  |

**Ф. И. О. ответственного** за участие в муниципальном этапе НПК от ОУ, **контактный телефон**

*Приложение 2*

Образец

заявки для участия педагогов (член жюри) в муниципальном этапе научно-практической конференции

«Первые шаги в науку»

1-4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | Ф. И. О. педагога **полностью** | **Занимаемая должность** (например, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы) | Наличие обучающихся победителей, призеров НПК (да/нет) | Опыт работы в конференциях |
|  |  |  |  |  |

**Квота на участие педагогов в составе жюри:**

**- ОУ 4,7,9,12,14,15, Гармония- 4 чел.,**

**- ОУ 1,2,6,19,20,22,23,24,25,26 (в зависимости от численности обучающихся ОУ) -10 чел.**

**Члены жюри приходят на конференцию за 2 час до регистрации обучающихся для просмотра исследовательских работ.**

**В заявку включать только тех педагогов, которые посещали в течение учебного года обучающие семинары по подготовке к городской НПК.**

*Приложение 3*

|  |
| --- |
| ***Образец оформления титульного листа научно-исследовательской работы***Наименование образовательного учреждения, от которого предоставляется работаГородская научно-практическая конференция обучающихся «Первые шаги в науку»**Почему корабль плавает***Автор:* Иванова Мария Александровна *Класс:* 4*ОУ:* МБОУ «Гимназия № 11» *(указывается полное название ОУ)* *Руководитель:* Жуликова Татьяна Михайловна, учитель литературы *(должность указывается обязательно!)*МЕЖДУРЕЧЕНСК – 2018 год |

***Образец оформления лист (содержание) к научно-исследовательской работы***

*Приложение 4*

**Содержание**

1. **Введение…**……………………………………………………………………………..3
2. **Основная часть…………………………………………………………….....………4**

**1**. **Теоретическая часть**

1.1. История появления мороженого;

1.2. Классификация мороженого;

1.3. Технические требования, предъявляемые к мороженому.

**2. Практическая часть**

2.1. Опыты по приготовлению мороженого в домашних условиях.

2.2 Анкетирование «Любите ли вы мороженое?»

1. **Заключение……………………………………………………………………………7**
2. **Литература…………………………………………………………………………….8**
3. **Приложение** ………………………………………………...………….……………..9

Приложение 1. Интересные факты про мороженое

Приложение 2. Компьютерная презентация