Положение

о городской научно-практической конференции обучающихся

**«Первые шаги в науку»**

для обучающихся 5-7 классов

1. **Общие положения.**
2. Городская научно-практическая конференция обучающихся 5-7 классов «Первые шаги в науку» проводится Управлением образования Междуреченского городского округа при участии МБОУ СОШ № 19
3. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи, порядок организации и проведения городской научно-практической конференции обучающихся «Первые шаги в науку» (далее по тексту - Конференция).
4. Цели и задачи Конференции*:*

* формирование научно-исследовательской культуры школьников,
* развитие социальной, коммуникативной, информационной компетентностей обучающихся;
* создание условий для поддержки одарённых детей, пропаганда научных знаний;
* демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, опыта работы образовательных учреждений по организации учебно-исследовательской и опытно - экспериментальной деятельности;
* формирование открытой развивающей среды, создающей предпосылки к широкой общественной дискуссии и свободному обмену мнениями.

4. Учредитель Конференции – Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Междуреченского городского округа» (далее - МКУ УО).

5. Организаторы Конференции:

5.1. работу по организации и проведению школьного этапа Конференции осуществляют образовательные учреждения города;

5.2. работу по организации и проведению муниципального этапа Конференции осуществляет Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 (далее – МБОУ СОШ №19).

6. Участники Конференции. В Конференции принимают участие обучающиеся 5–7 классов общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей.

**II. Организация и порядок проведения Конференции**.

1.Прорядок проведения Конференции.

1.1. Конференция проводится в 2 этапа:

**I этап** - школьный этап.

Проводится в образовательных учреждениях города до 5 марта. Форму проведения школьного этапа образовательное учреждение определяет самостоятельно.

**II этап** – муниципальный этап.

Проводится **14 апреля 2018 года**. Дата проведения муниципального этапа утверждаются приказом МКУ УО.

В муниципальном этапе городской конференции «Первые шаги в науку» принимают участие обучающиеся с исследовательскими, проектными, творческими работами, получившими рекомендацию по итогам школьного этапа.

• Заявки на **членов жюри** конференции, гостей (родителей, представителей общественности) подаются до 12 марта в МБОУ СОШ №19 по адресу sk19m-sk@yandex.ru. Форма заявки в приложениях 2, 3.

• В срок **до 17 марта заявки** на участие школьников в Конференции предоставляются в МБОУ СОШ №19 по адресу sk19m-sk@yandex.ru Форма заявки в приложении 1.

• Печатный и электронный варианты работ предоставляются на экспертизу в МБОУ СОШ №19 (ул. Пушкина, 14) до 17 марта согласно поданным заявкам. Электронный вариант работ может быть предоставлен как на флэш-накопителе, так и по электронной почте [sk19m-sk@yandex.ru](mailto:sk19m-sk@yandex.ru). В электронном варианте не нужно предоставлять раздел «Приложения» для уменьшения объема документа. Файл с работой должен быть назван «Секция, Фамилия, №ОУ», например «Биология, Иванов, СОШ 56»

• До 3 апреля работы проходят экспертизу. Экспертиза проводится членами жюри Конференции с целью максимально полной, всесторонней оценки работы, а также с целью оптимального распределения работ по секциям конференции. Во время экспертизы происходит оценка текста работы не менее чем двумя экспертами и выставляется средний балл по каждому критерию, которые относятся к тексту работы. Эти оценки не учитываются на Конференции, но позволяют автору работы обратить внимание на выявленные недочеты и исправить их. Работа может быть отклонена от участия в Конференции, если при проверке на плагиат показатель уникальности текста составляет менее 60%.

• Печатный вариант и электронный варианты работы забираются по окончании экспертизы учащимися самостоятельно. До 6 апреля оргкомитет Конференции составляет программу Конференции и направляет в образовательные учреждения города.

Регламент выступления участников муниципального этапа предусматривает публичную защиту работы (до 7 минут) и дискуссию (продолжительность до 5 минут). При наличии компьютерной презентации участники Конференции должны заранее принести ее в МБОУ СОШ №19 (ул. Пушкина, 14) в специально отведенный день накануне Конференции. Рекомендуем не использовать новейших версий программ для компьютерных презентаций, по возможности обходится без видео и анимации.

2. Функции оргкомитета, жюри секций Конференции.

2.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конференции создается постоянно действующий Оргкомитет Конференции.

2.2. Оргкомитет Конференции:

• разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Конференции;

• готовит наградной материал для призеров и участников Конференции, членов жюри;

• формирует состав жюри секций и состав участников секций Конференции; определяет окончательное число и тематику секций;

• организует деятельность жюри по экспертизе исследовательских, проектных работ;

• организует деятельность жюри секций во время работы муниципального этапа Конференции;

• может вносить изменения в состав жюри секций в ходе проведения Конференции;

• создает равные условия для всех участников Конференции;

• совместно с жюри подводит итоги, решает спорные вопросы;

• обеспечивает освещение Конференции в средствах массовой информации.

2.3. Жюри секций:

• организует работу секции Конференции;

• создает равные условия для всех участников Конференции;

• оценивает выступление и работу участников Конференции;

• подводит итоги работы секции Конференции;

• осуществляет награждение призеров и участников Конференции;

• предоставляет в оргкомитет Конференции аналитические отчеты о результатах работы секций.

Количество членов жюри в секции не менее 3 педагогов. В состав жюри Конференции могут входить гости: родители, представители общественности. По итогам работы в каждой секции от имени гостей (родителей, представителей общественности) определяется победитель в номинации: «Общественное признание».

3. Направления работы секций Конференции:

|  |  |
| --- | --- |
| * математика * информационные технологии * физика * химия * биология * экология * краеведение (историческое) * краеведение (географическое) * история * социология * политология * психология | * правоведение * экономика * география * русская лингвистика * зарубежная лингвистика * литературоведение * литературное творчество * физическая культура и здоровье * физиология человека и животных * бизнес-проектирование * астрономия |

Другие секции в Конференции могут создаваться по решению оргкомитета Конференции

Представленные на Конференцию работы должны отличаться исследовательским характером, актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью; работы, представленные в секцию «Литературное творчество», творческим характером.

На Конференцию принимаются индивидуальные исследовательские работы обучающихся (допускается наличие одного соавтора). Если работе, выполненной в соавторстве, присуждается диплом, то его получает каждый соавтор работы. На Конференцию принимаются индивидуальные и коллективные проектные работы. Если проектной работе, выполненной двумя соавторами, присуждается диплом, то его получает каждый соавтор работы. Если коллективной проектной работе (более 2-х соавторов) присуждается диплом, то всему коллективу авторов выдается один диплом, в котором указаны ФИО всех соавторов.

4.Критерии оценки учебно-исследовательских работ, проектных работ учащихся

При оценке качества работ эксперты учитывают критерии:

* актуальность (обоснование выбора темы);
* элементы исследования;
* значимость исследования;
* логическая стройность доклада;
* устная речь докладчика;
* умение отвечать на вопросы;
* список использованных источников и литературы;
* качество иллюстрирующих материалов презентации, оформления работы;
* соблюдение регламента.

Возможно внесение изменений в критерии оценки работ по решению экспертной комиссии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Характеристика критерия** |  | **Баллы** |
| актуальность (обоснование выбора темы) | Обоснованность исследования, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий | Развернутое высказывание по этому вопросу | 2 |
| Объясняет причины, по которым выбрана работа | 1 |
| Не обоснована актуальность темы | 0 |
|  |  |  |  |
| элементы исследования | Наблюдение хода процессов и явлений, опытная, экспериментальная проверка | Собственное исследование, включающее подготовку программы, наблюдение или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта | 3 |
| Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ | 2 |
| Исследование, проведённое на основе литературных источников, опубликованных работ | 1 |
|  |  |  |  |
| значимость исследования, достижения автора | Важность теоретических выводов и положений автора, указание на возможность дальнейшего применения предложенных автором практических рекомендаций | Работа имеет прикладной характер, может быть использована в практической деятельности | 2 |
| Имеет значение только для автора | 1 |
| Высокая степень проработанности темы автором (продемонстрирована глубина знания автором избранной области исследования) | 2 |
| Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы. | 1 |
| Слабое ориентирование в исследуемой области | 0 |
| Креативность исследования |  | Оригинальность проблемы и **/** или оригинальность ее решения | 2 |
| Есть оригинальные подходы к решению проблемы | 1 |
| Оригинальность отсутствует как в постановке проблемы, так и в ее решении | 0 |
|  |  |  |  |
| композиция доклада | Последовательность расположения основных частей исследования | Имеется введение, обозначена цель, выдержаны логика, объём и требования к оформлению | 3 |
| Основные требования выполнены посредственно | 2 |
| Отсутствует стройность и последовательность изложения, слабо просматриваются цели, задачи и выводы | 1 |
|  |  |  |  |
| устная речь докладчика | Культурные нормы публичного выступления учащегося | Логичное, компактное выступление, сопровождаемое грамотно подготовленной презентацией. Текст презентации не повторяет выступления докладчика | 3 |
| Упорядоченное, связное выступление, допускаются обращения к тексту доклада | 2 |
| Доклад зачитывается по подготовленному тексту | 1 |
|  |  |  |  |
| умение отвечать на вопросы | Содержание ответа и степень аргументированности | при ответе на вопрос на понимание ученик дает объяснения или дополнительную информацию, не прозвучавшую в выступлении | 2 |
| при ответе на вопрос на понимание, в ответе ученик либо раскрывает значение терминов, либо повторяет фрагмент выступления, в котором раскрываются причинно-следственные связи | 1 |
|  |  |  |  |
| Список использованных источников и литературы | Составная часть библиографического аппарата, содержащего библиографическое описание использованных источников | Представлен достаточно полно, оформлен в соответствии с требованиями к исследовательским работам, представлены цитаты, имеются ссылки | 2 |
| Число источников ограничено, используются работы популярного характера, изучены поверхностно, отсутствуют ссылки | 1 |
|  |  |  |  |
| Качество иллюстрирующих материалов презентации, оформления работы | Нормы, заданные образцом | Нормы соблюдены в полном объеме | 2 |
| Нормы соблюдены частично | 1 |
|  |  |  |  |
| Соблюдение регламента | Совокупность правил, определяющих порядок работы | Правила, определяющие порядок работы соблюдены полностью | 2 |
| Правила, определяющие порядок работы соблюдены частично | 1 |
|  |  |  |  |
| Особое мнение жюри | Рекомендация к размещению на сайт tevva.pokori.vet | |  |

5.Подведение итогов и награждение

5.1. На основании протоколов жюри секций муниципального этапа Конференции участники, работы которых признаны лучшими, награждаются:

* дипломами 1, 2, или 3 степени оргкомитета Конференции за лучшую исследовательскую, творческую или проектную работу,
* остальные обучающиеся награждаются дипломом участника Конференции.

Диплом 1 степени вручается участникам Конференции, набравшим 90% и более от максимального количества баллов, предусмотренных в этой секции, диплом 2 степени – набравшему 80%-89% от максимального количества баллов, диплом 3 степени – набравшему 67-79% от максимального количества баллов.

* 1. По итогам работы Конференции наиболее интересные, оригинальные, значимые работы могут быть рекомендованы к публикации на городском ресурсе <http://terra.pokori.net/> Окончательное решение о публикации на этом ресурсе принимает автор работы.
  2. Члены жюри секций, гости награждаются Благодарственным письмом оргкомитета Конференции.
  3. Решение жюри секции для участников Конференции является окончательным. Апелляции по поводу результатов не принимаются.
  4. Все участники муниципального этапа Конференции награждаются памятными сувенирами Конференции.

1. **Требования к содержанию и оформлению работ.**
2. *Общие требования по содержанию и структуре учебно-исследовательской работы участника Конференции*

Учебно-исследовательская работа должна содержать:

* Титульный лист
* Оглавление
* Введение
* Основную часть
* Заключение
* Список использованных источников и литературы
* Приложения (на усмотрение автора)

1. *Оформление учебно-исследовательской (творческой) работы*

Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А 4 (210×297 мм, горизонталь – 210 мм). Шрифт – типа Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1.5, поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм. Страницы нумеруются в нижнем правом углу. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черными чернилами).

Объем работы −  *не более 20 страниц*. Приложения могут занимать до 10 *дополнительных* страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада на них должны содержаться ссылки. Текст творческой работы оформляется в соответствии с её стилем, видом.

Титульный лист оформляется согласно приведенному ниже образцу (приложение № 4).

1. *Требования к оформлению презентации*

*Презентация* должна быть наглядной. Материал рекомендуется представлять в структурном, графическом и схематичном виде. В тексте следует избегать длинных предложений.

При подготовке слайдов рекомендуется придерживаться следующего:

* Слайды должны быть простыми, не перегруженными текстом и излишними данными.
* Желательно использовать шаблон со светлым фоном, который не отвлекает внимание от содержания слайда.
* Текст должен легко читаться, рекомендуемый размер шрифта не ниже 20pt, цвет - синий или черный. Текст должен быть написан простыми, короткими предложениями, отражать основные положения *доклада*, существенную информацию. Рекомендуется употреблять общепринятую терминологию, пояснять узкоспециализированные понятия.
* Не следует использовать в *презентации* звуковые эффекты и большое количество анимации.
* Рисунки, графики, *таблицы* должны иметь название.
* Содержание слайдов должно соответствовать выступлению.

*Приложение 1*

Образец

заявки для участия обучающихся в муниципальном этапе научно-практической конференции

«Первые шаги в науку»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предполагаемая секция | Фамилия, имя участника **(полностью)** | № ОУ, класс,  курс | Название работы | Ф. И. О. руководителя **(полностью),**  должность **(обязательно)** | **Ф. И. О. ответственного** за участие в муниципальном этапе НПК, **контактный телефон (обязательно)** |
|  |  |  |  |  |  |

**Ф. И. О. ответственного** за участие в муниципальном этапе НПК от ОУ, **контактный телефон**

*Приложение 2*

Образец

заявки для участия педагогов (член жюри) в муниципальном этапе научно-практической конференции

«Первые шаги в науку»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | Ф. И. О. педагога **полностью** | **Занимаемая должность** с указанием преподаваемого предмета (например: учитель математики, учитель русского языка и литературы) | Секция | Контактный телефон | Опыт работы в Конференциях |
|  |  |  |  |  |  |

*Приложение 3*

Образец

заявки для участия родителей (гостей) в муниципальном этапе научно-практической конференции

«Первые шаги в науку»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | Ф. И. О. родителя | Место работы родителя (полное название организации) | Предполагаемая секция |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***Образец оформления титульного листа научно-исследовательской работы***  Наименование образовательного учреждения, от которого предоставляется работа  Городская научно-практическая конференция обучающихся  «Первые шаги в науку»  История  ***(направление указывается обязательно!!!!)***  **ИСТОРИЯ ГЕРБОВ. ЕДИНСТВО СИМВОЛОВ**  *Автор:* Иванова Наталья Константиновна  *Класс:* 5  *ОУ:* МБОУ «Гимназия № 91» *(указывается полное название ОУ)*  *Руководитель:* Смирнова Полина Яковлевна, учитель истории и обществознания *(должность указывается обязательно!)*  МЕЖДУРЕЧЕНСК - год |

*Приложение 4*

*Приложение 5*

**Критерии к оцениванию учебно-проектных работ на секции «Информационные технологии» для обучающихся 5-7 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Характеристика критерия** |  | **Баллы** |
| актуальность (обоснование выбора темы) | Обоснованность выбора темы | Развернутое высказывание по этому вопросу | 2 |
| Объясняет причины, по которым выбрана работа | 1 |
| Не обоснована актуальность темы | 0 |
| Оценка глубины и полноты овладения инструментальной средой | Степень владения выбранной программной средой | Свободно владеет инструментальной средой создания проекта. | 3 |
| Неуверенно ориентируется в возможностях программной среды | 2 |
| Не ориентируется в программной среде | 1 |
| Практическая значимость проекта | Возможность использования проекта | Работа имеет прикладной характер, может быть использована в практической деятельности | 3 |
| Высокая степень проработанности темы автором. Имеет значение только для автора | 2 |
|
| Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы. | 1 |
|
| Работоспособность проекта | Степень соответствия выполненного проекта поставленной цели | Полностью соответствует поставленной цели и задачам | 3 |
| В основном соответствует | 2 |
| Частично соответствует | 1 |
| композиция доклада | Последовательность расположения основных частей исследования | Имеется введение, обозначена цель, выдержаны логика, объём и требования к оформлению | 3 |
| Основные требования выполнены посредственно | 2 |
| Отсутствует стройность и последовательность изложения, слабо просматриваются цели, задачи и выводы | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| устная речь докладчика | Культурные нормы публичного выступления учащегося | Логичное, компактное выступление, сопровождаемое грамотно подготовленной презентацией. Текст презентации не повторяет выступления докладчика | 3 |
| Упорядоченное, связное выступление, допускаются обращения к тексту доклада | 2 |
| Доклад зачитывается по подготовленному тексту | 1 |
| умение отвечать на вопросы | Содержание ответа и степень аргументированности | при ответе на вопрос на понимание ученик дает объяснения или дополнительную информацию, не прозвучавшую в выступлении | 2 |
| при ответе на вопрос на понимание, в ответе ученик либо раскрывает значение терминов, либо повторяет фрагмент выступления, в котором раскрываются причинно-следственные связи | 1 |
| Список использованных источников и литературы | Составная часть библиографического аппарата, содержащего библиографическое описание использованных источников | Представлен достаточно полно, оформлен в соответствии с требованиями к работе, представлены цитаты, имеются ссылки | 2 |
| Число источников ограничено, используются работы популярного характера, изучены поверхностно, отсутствуют ссылки | 1 |
| Качество иллюстрирующих материалов презентации, оформления работы | Нормы, заданные образцом | Нормы соблюдены в полном объеме | 2 |
| Нормы соблюдены частично | 1 |
| Соблюдение регламента | Совокупность правил, определяющих порядок работы | Правила, определяющие порядок работы соблюдены полностью | 2 |
| Правила, определяющие порядок работы соблюдены частично | 1 |