ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

Материал подготовлен
педагогом-психологом
Анной Александровной
Шахториной

Начало школьного обучения – важный этап на жизненном пути детей и их родителей. Готовность к школьному обучению связана не столько с вопросами образования (научить считать, писать, читать), сколько с развитием познавательных способностей ребенка, формированием его личности, вопросами воспитания, физического развития.

Уровень готовности ребенка к школе складывается из нескольких одинаково важных компонентов: физическая готовность, социальная, психологическая. Последняя, в свою очередь, разделяется еще на несколько компонентов (личностную, интеллектуальную и волевую). О них, как о наиболее важных, и пойдет речь.

Интеллектуальная готовность - это:

- любознательность;
- уже имеющийся запас навыков/знаний;
- хорошая память;
- большой кругозор;
- развитое воображение;
- логическое и образное мышление;
- понимание ключевых закономерностей;
- сенсорное развитие и мелкая моторика;
- речевые навыки, достаточные для обучения.

Будущий первоклассник должен:

- Знать — где он живет (адрес), ФИО родителей и сведения об их работе.
- Уметь рассказать о том, каков состав его семьи, какой образ ее жизни и пр.

- Уметь рассуждать и делать выводы.
- Обладать информацией о временах года (месяцы, часы, недели, их последовательность), об окружающем мире (флора и фауна в регионе проживания, самые распространенные виды).
- Ориентироваться во времени/пространстве.
- Уметь систематизировать и обобщать информацию (например, яблоки, груши и апельсины — это фрукты, а носки, футболки и шубы — одежда).

Эмоционально-волевая готовность - это:
- соблюдение режима (дня, школьного, питания);
- умение подчинить свои действия правилу;
- устойчивость к учебным нагрузкам;
- способность адекватно воспринимать критику, делать выводы по результатам обучения (не всегда положительным) и искать возможности для исправления ошибок;
- способность ставить цель и достигать ее, несмотря на препятствия;
- уверенность в себе и своих силах.

Личностная (мотивационная) готовность.
Одна из самых больших сложностей в школе для ребенка — социальная адаптация. То есть, готовность к знакомству с новыми ребятами и учителями, к преодолению сложностей в отношениях и пр. Ваш ребенок должен уметь:
- Работать в коллективе.
- Общаться с детьми и взрослыми, разными по характеру.
- Подчиняться старшим «по званию» (учителя, воспитатели).
- Отстаивать свое мнение (при общении со сверстниками).
- Искать компромисс в спорных ситуациях.
- Готовность ребенка к принятию позиции ученика (то есть ребенок хочет идти в школу, потому что там интересно, и он хочет много знать, а не, потому что у него будет новый ранец или родители пообещали купить велосипед (внешняя мотивация).

Как понять, что ребенок не готов к школе?
- По проявлениям его детской непосредственности.
- Не умеет слушать — перебивает.
- Отвечает без поднятия руки, одновременно с другими детьми.
- Нарушает общую дисциплину.
- Не способен 30 минут просидеть на одном месте, слушая взрослого.
- Имеет завышенную самооценку и не способен адекватно воспринимать замечания/критику.
- Не интересуется происходящим в классе и не способен слышать учителя, пока тот не обратится непосредственно к ребенку.

Куда обращаться при проблемах психологической готовности ребенка к

школе?

На уровень готовности малыша к школе следует обратить внимание не в августе, перед началом занятий, а гораздо раньше, чтобы успеть исправить недочеты и максимально подготовить чадо к новой жизни и новым нагрузкам. Если родители обнаружили проблемы, касающиеся психологической неготовности своего ребенка к учебе, следует обратиться к детскому психологу для индивидуальных консультаций. Специалист подтвердит/опровергнет родительские опасения, подскажет, что делать дальше, и, возможно, посоветует отложить учебу на год.

Помните, развитие должно быть гармоничным!