Материал подготовлен
педагогом-психологом
МБУ «Центр ППМС «Ресурс»
Логуновой Е.Р.

Развиваем мышление первоклассника

Упражнение «Закончи фразу»

Детям предлагают закончить следующие фразы соответственно возникшим ассоциациям:

1. царевна (лягушка, Несмеяна …)
2. черный (квадрат, зонт …)
3. зубная (боль …)
4. простой (карандаш …)
5. кожаная (сумка, куртка …)
6. пахучие (цветы, духи …)
7. детский (сад …)
8. губная (помада, гармошка …)
9. золотая (рыбка …)
10. стиральная (резинка, машина …)
11. оловянный (солдатик …)
12. лечебная (гимнастика …)
13. столовый (прибор …)
14. опасный (прыжок, поворот …)
15. интересная (сказка, игра …)
16. вкусная (конфета …)
17. мягкий (стул …)
18. морозный (день …)

Упражнение «Назови одним словом»

Материал: набор слов (20 задач).

1. окунь, карась, сом, акула…
2. огурец, картофель, капуста, помидор…
3. лето, зима, осень, весна…
4. молоток, пила, топор, отвертка…
5. смородина, крыжовник, малина, рябина…

6. шкаф, стол, кресло, диван…
7. понедельник, среда, пятница, воскресенье…
8. день, ночь, утро, вечер…
9. слон, бабочка, медведь, лягушка…
10. февраль, сентябрь, июнь, март…
11. гриб, водоросли, цветок, дерево…
12. шляпа, панама, кепка, шапка…
13. ручка, тетрадь, учебник, линейка…
14. троллейбус, трамвай, автобус…
15. утюг, стиральная машина, телевизор, микроволновая печь…
16. треугольник, квадрат, окружность, пятиугольник…
17. Москва, Новокузнецк, Париж, Санкт-Петербург…
18. Ольга, Петр, Сергей, Елена…
19. 1; 3; 0; 5…
20 А; В; Д; О…

Упражнение «Найди пару»

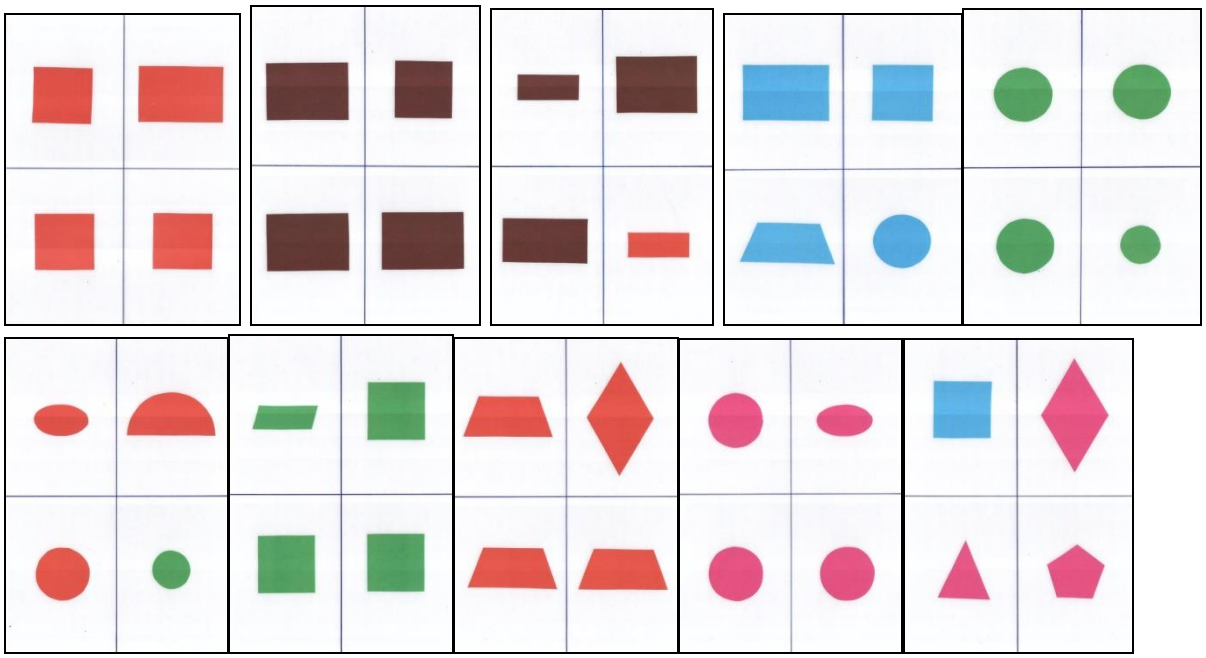
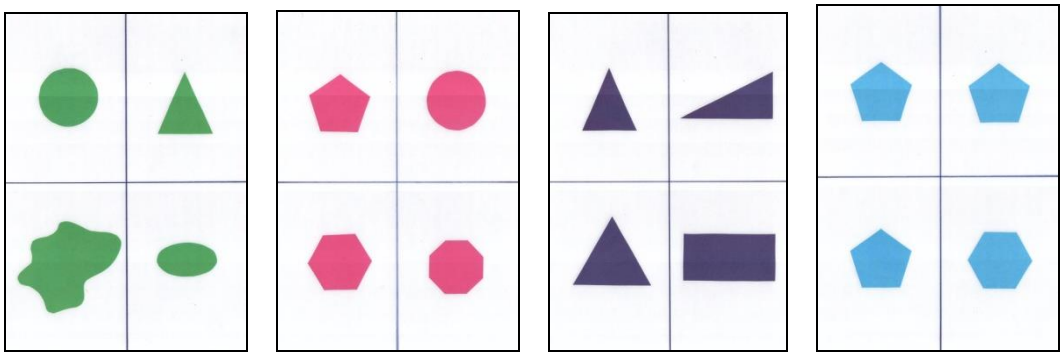
Даны два слова, они связаны между собой и являются парой. Задача состоит в том, чтобы понять, как связаны между собой первые два слова, и по этому же правилу подобрать подходящее слово к третьему. Подчеркни его.

1. Огурец – овощ = георгин – (сорняк, роса, садик, цветок, земля).
2. Учитель – ученик = врач – (очки, больница, палата, больной, термометр).
3. Огород – морковь = сад – (забор, грибы, яблоня, колодец, скамейка).
4. Цветок – ваза = птица – (клюв, чайка, гнездо, яйцо, перья).
5. Перчатка – рука = сапог – (чулки, подошва, кожа, нога, щетка).
6. Темный – светлый = мокрый – (солнечный, скользкий, сухой, теплый, холодный).
7. Часы – время = термометр – (стекло, температура, кровать, больной, врач).
8. Машина – мотор = лодка – (река, моряк, болото, парус, волна).
9. Стул – деревянный = игла – (острая, тонкая, блестящая, короткая, стальная).
10. Стол – скатерть = пол – (мебель, ковер, пыль, доски, гвозди).

Упражнение «Найди пару»

Даны два слова, они связаны между собой и являются парой. Задача состоит в том, чтобы понять, как связаны между собой первые два слова, и по этому же правилу подобрать подходящее слово к третьему. Подчеркни его.

1. Щука – рыба = заяц - … (ухо, лес, животное, зима).
2. Книга – читать = карандаш - … (бумага, краски, листать, рисовать).
3. Виноград – вишня = бегемот - … (лист, рыба, вишня, заяц).
4. Кошка – котёнок = курица - … (утка, петух, цыплята, собака).
5. Ручка – пенал = книга - … (тетрадь, портфель, парта, карандаш).
6. Лампа – свечка = пылесос - … (спички, веник, лопата, сковорода).
7. Кошка – собака = шапка - … (овца, сапоги, голова, нитки).
8. Стул – дерево = хлеб - … (колбаса, колос, табурет, нож).
9. Окно – дом = глаз - … (рот, дверь, очки, лицо).
10. Телефон – ухо = телевизор - … (радио, антенна, тумбочка, глаз).

Упражнение «Четвертый лишний»

Инструкция: на картинке изображены геометрические фигуры. Три фигуры подходят друг к другу, а одна фигура лишняя. Найди какая фигура лишняя и почему.