

Анализ результатов социально-психологического тестирования учащихся общеобразовательных организаций, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Социально-психологическое тестирование в образовательных организациях Кемеровской области проведено в соответствии с приказом Министерства образования Кузбасса от 06.09.2022 № 2164 в период с 06 сентября 2022 г. по 15 ноября 2022 года. Информационно-мотивационный период проходил в срок с 05.09.22.-15.09.22.

Социально-психологическое тестирование проводилось по Единой методике (далее – ЕМ СПТ, методика) разработанной в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35). Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации. С учетом поручения Государственного антинаркотического комитета с 2019/20 учебного года использование ЕМ СПТ является обязательным для образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации.

В социально-психологическом тестировании обучающихся образовательных организаций Кемеровской области, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие учащиеся г.Междуреченска. Сводные данные по школам представлены в акте.

Акт передачи результатов СПТ по показателям явного и латентного риска возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ обучающихся образовательных организаций (рейтинг по показателям «явной рискогенности»)

Школа	Количество обучающихся, прошедших тестирование	Количество обучающихся, отказавшихся от участия в тестировании	Количество обучающихся с латентной рискогенностью (группа «особого внимания»)	Количество обучающихся с явной рискогенностью («группа риска»)
МБОУ СОШ № 1	305		63	15
МБОУ СОШ №2	296	3	45	1
МБОУ ООШ №4	61		9	1
МБОУ СОШ Гимназия №6	220		31	4
МБОУ ООШ №7	88	5	21	7

МБОУ ООШ №9	45		15	1
МБОУ ООШ №12	142		26	2
МКОУ "ООШ № 14"	14		1	
МБОУ ООШ №15	18		5	
МБОУ СОШ №16	23		2	1
МБОУ СОШ №19	354	2	65	8
МБОУ СОШ №20 Лицей	444	5	73	12
МБОУ СОШ №22	319		57	12
МБОУ СОШ №23	210	18	47	7
МБОУ Гимназия №24	410	22	56	8
МБОУ СОШ №25	459	4	68	11
МБОУ СОШ №26	392	6	86	13
МБОУ Гармония	58		3	

Рекомендации по планированию работы образовательными организациями на этапах подготовки, проведения и завершения социально-психологического тестирования обучающихся

Значимой частью программы проведения СПТ является последующая деятельность образовательной организации, которая должна быть направлена на коррекцию имеющихся негативных явлений или их профилактику; организацию соответствующей деятельности специалистов, осуществляющих профилактическую, психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся.

В целом, результаты социально-психологического тестирования позволяют выделить направления создания единой профилактической среды в образовательной организации. Для создания такой среды необходимы следующие шаги:

1. Внедрение в практику работы образовательной организации социально-психологического тестирования обучающихся различных возрастных категорий (1 раз в год), с этой целью при заключении договора с родителями (законными представителями) проводить разъяснительную работу и их письменное согласие сделать частью приложения к заявлению.

2. Усиление мотивационной работы с родителями по развитию компетентности в вопросах понимания проблем подросткового кризиса, особенностей интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ.

3. Осуществление корректной обратной связи специалистов образовательных организаций с родителями/законными представителями, самими обучающимися по обобщенным результатам на уровне ОО, класса, группы.

4. Развитие системы комплексной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, повышение психологической компетентности педагогических работников образовательной организации, создание безопасной, психологически комфортной образовательной среды.

5. Увеличение количества и повышение качества мероприятий, направленных на формирование у несовершеннолетних установки на здоровый образ жизни, в том числе увеличение количества бесплатных досуговых и спортивных секций и мероприятий для обучающихся.

6. Информирование детей и их родителей о центрах медицинской профилактики, центрах ППМС помощи.

7. Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность: развитие волонтерского объединения «Альфа Кузбасса», подразделения которого есть в системе образования каждой муниципальной территории.

8. Использование в воспитательной работе образовательных организаций современных социальных практик и технологий:

восстановительный подход и школьные службы примирения в решении проблемных ситуаций, создании единого воспитательного пространства в системе образования территории. Восстановительный подход не только играет важную роль в формировании безопасной развивающей среды, но и способствует развитию ответственности и осознанности в принятии решений всеми субъектами образовательного процесса.

Последующую работу по результатам СПТ необходимо проводить с позиции понимания, что социально-психологическое тестирование, в процессе которого выявляются проблемные зоны образовательной среды, является первым этапом, выполняющим функцию «старта работы над собой» для обучающихся. Необходимо создать условия в школе для такого вида работы обучающихся.

«Этап мобилизации социально-психологических ресурсов», который включает: формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе; развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом (принятие решений, обращение за социальной поддержкой, избегание опасных ситуаций); развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности; содействие осознания обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирование установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей полностью совпадает с задачами формирования УУД в рамках реализации ФГОС. В данном контексте результаты СПТ обучающихся школы полностью коррелируют с показателями сформированности УУД в соответствии с требованиями ФГОС. Исходя из данного понимания проблемы должна планироваться вся последующая профилактическая работа в образовательной организации.

Организация обратной связи по результатам СПТ

Обратная связь по результатам тестирования предоставляется всем участникам образовательных отношений. Она предоставляется в разных видах и разными специалистами.

Специалисты ГОО «Кузбасский РЦППМС», являющиеся региональным оператором в соответствии с приказом МО, направляют ее в УО в виде информационного письма с общими данными по СПТ в образовательных организациях территории. Письмо содержит общую статистическую информацию об участии ОО в СПТ и обобщенные данные результаты тестирования в таблице. Данная информация необходима для анализа профилактической эффективности и безопасности единого образовательного пространства в территории. В соответствии с полученными данными УО должны наметить мероприятия по повышению эффективности профилактической деятельности и безопасности единого образовательного пространства в территории.

По результатам СПТ в образовательные организации каждой муниципальной территории специалисты ГОО «Кузбасский РЦППМС» направляют информационное письмо с общими данными по СПТ в каждую ОО. Данное письмо содержит обобщенную информацию только о конкретной школе по классам: 7-9 и 10-11. В ОО направляются справки для руководителя ОО и для педагога-психолога ОО (содержит дополнительную информацию профессионального характера). Данная информация необходима для анализа профилактической эффективности и безопасности единого образовательного пространства и образовательной среды ОО. В соответствии с полученными данными администрация ОО должна наметить мероприятия по повышению эффективности профилактической деятельности и безопасности образовательной среды ОО: составляется/корректируется и утверждается план мероприятий, который высылается в адрес оператора по СПТ (эл. адрес: spt@kuzrc.ru). Региональный оператор проводит мониторинг профилактической деятельности ОО и муниципальных территорий по результатам СПТ.

Информационное письмо для педагога-психолога ОО содержит обобщенную информацию по результатам тестирования и методическую информацию в разрезе каждой отдельной шкалы, с ее интерпретацией (в том числе, с информацией о корреляции с показателями сформированности УУД). В соответствии с полученными данными педагог-психолог ОО должен внести коррективы в план своей деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся, в том числе аддиктивного, коррекции имеющихся проблем. Кроме того, педагог-психолог при

регистрации в автоматизированной программе, имеет индивидуальные результаты обучающихся. По этим результатам педагог-психолог организует получение обратной связи всеми участниками образовательных отношений. Обобщенные результаты – для педагогов-классных руководителей. Результаты для родителей - по желанию/запросу от них (в индивидуальном режиме). Результаты для обучающихся - и по запросу и по необходимости планирования работы с ними.