

Мы вместе

Материал подготовлен
учителем-логопедом
МБУ «Центр ППМС «Ресурс»
Предводителевой
Галиной Александровной

УВАЖАЕМЫЕ РЕБЯТА!

Предлагаем вам занимательные упражнения, которые развивают игровую и познавательную (учебную) деятельность. Задания в игровой форме. Выполняя занимательные упражнения под руководством взрослого или самостоятельно, вы научитесь определять качества предметов, различать и правильно называть цвет, форму, величину, а также познакомитесь с вариантами расположения предметов в пространстве. Тренировка в сравнении, сопоставлении предметов и явлений улучшит сообразительность и наблюдательность.

Решение логических задач повысит уровень словесно-логического мышления. Освоение приемов запоминания улучшит память.

Желаем успехов!

Задание № 1

Учит различать понятия «учебные принадлежности» - «игрушки!»

Скоро в школу!

Помоги Юле собрать портфель. Какие предметы она должна оставить дома?

Закрой фишками (пуговицами, квадратами) игрушки. Назови учебные принадлежности.



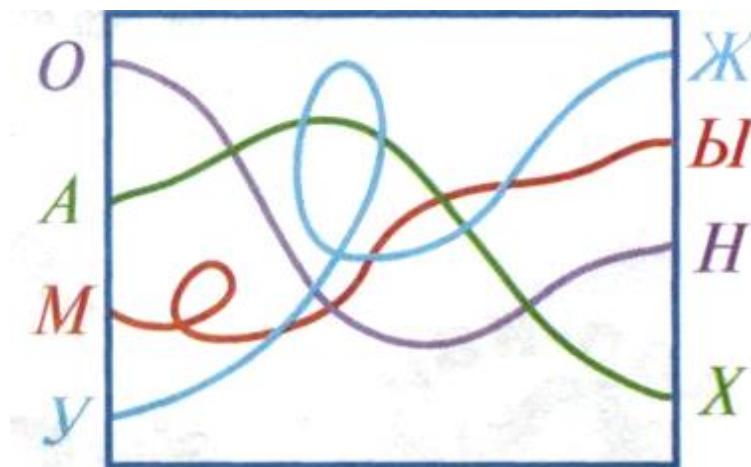
Задание №2

Развивает внимание. Закрепление знания геометрических фигур и цветов спектра.

Поиск закономерностей.

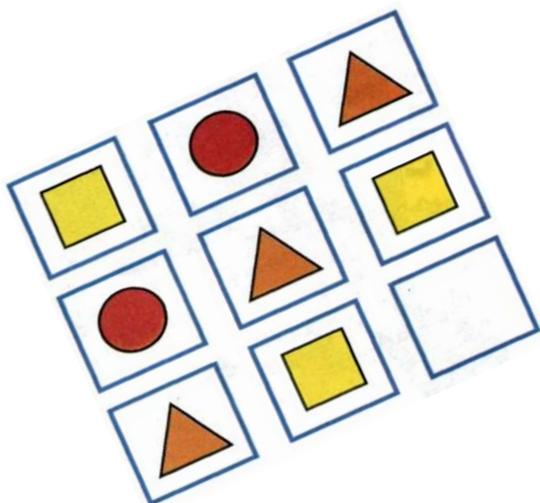
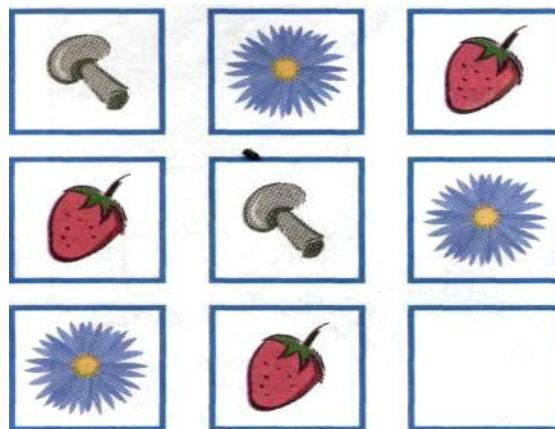
«Распутай» разноцветные нити, Проследи взглядом, куда тянется каждая нить.

Назови буквы в начале и конце каждой нити. Какие слова получились?



Задание №3

Что надо нарисовать в пустом квадрате? Какую фигуру надо нарисовать, чтобы не нарушить закономерность? Какого цвета должна быть эта фигура?

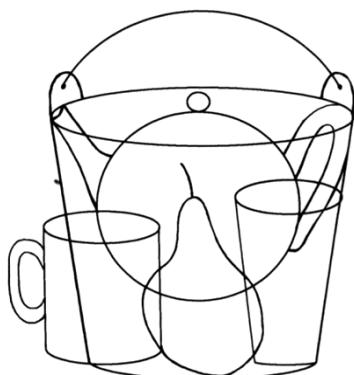


К С К С К К К С К

○ □ ○ □ △ □ ○ □

Задание №4

Рассмотри рисунок. Здесь спрятано 5 предметов. Постарайся их найти и назвать.



Задание №5

Возьми красную ручку.

В этих строчках подчеркни все буквы А.

А Б К Р О М Л А Т У Ф А И О С Ц А Д Н Е
ы а в ж а г а э л й ч а р о ю х а к а

В этих строчках обведи кружками все буквы О.

о в м т о а у о ч й з ж о к а я х ц о щ
а д о ф а о а з н г о ч с м о б о ю

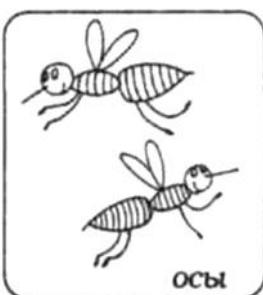
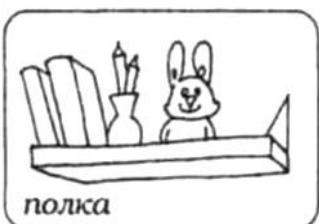
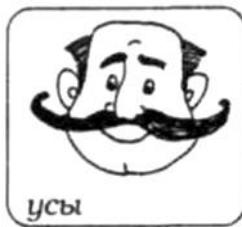
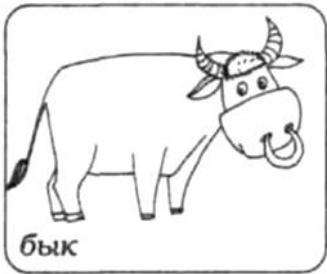
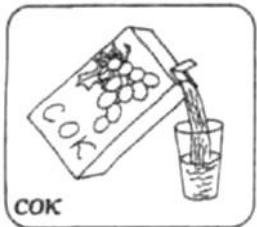
В этих строчках все буквы А подчеркни, а все буквы О обведи кружком.

п о л а к о ч а о т ц о е а г л э з о а
о а ф ш о к ц й а с о с д ж э а с м о

Задание №6

Рассмотри и назови картинки.

Возьми красный карандаш. Соедини линией картинки, названия которых отличаются друг от друга одним гласным звуком.



Задание №7

Найди закономерность и продолжи ряд



Как ты думаешь, что здесь лишнее? Почему?

