Уровни профессионального образования в России

Составитель:
педагог-психолог
МБУ "Центр ППМС «Ресурс»
Аношкина Елена Владимировна

Выбор профессии – один из серьезнейших шагов, стоящих перед молодежью. От того, насколько адекватно он совершен, зависит то, как сложится дальнейшая жизнь. Тем не менее, осмысленно и осознанно совершить этот выбор весьма сложно. Современный мир профессий огромен, разнообразен, а также расширяется и изменяется год от года.

Профессия представляет собой вид деятельности, который выполняется человеком регулярно, требует специальной подготовки и служит источником доходов. Заканчивая 9 и 11 классы, выпускники встают перед выбором, что делать дальше? Где и как человек может получить специальную подготовку и профессию?

В России существует система ступенчатого непрерывного образования.

Уровни профессионального образования в России:

1 ступень – среднее профессиональное образование (училища, техникумы, колледжи)

Направлено на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Можно получить **после 9-ти классов** основного или **10-11-ти классов** среднего общего обязательного образования.

При обучении **на базе 9 классов** выпускники получают не только **профессию, но и среднее (полное) общее образование (сдают ЕГЭ)**.

При получении среднего профессионального образования**, можно продолжить обучение** в заведении высшего профессионального образования (университете, институте, академии).

2 ступень – высшее профессиональное образование (университеты, институты, академии)

Подготовка кадров высшей квалификации.

Обучение только **на базе среднего (полного)общего образования**

Реализуется по трём уровням:

1 уровень: бакалавриат
(4 года, подготовка бакалавра)**,**

2 уровень: магистратура –
(2 года, подготовка магистра),

специалитет – (5 лет, подготовка специалиста)

3 ступень - послевузовское профессиональное образование –
повышение квалификации,
профессиональная переподготовка,
второе высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации: **аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка, иные виды подготовки.**

В мире много профессий, на высококонкурентном рынке труда нелегко сделать правильный выбор. С каждым годом происходит изменение социально-экономической ситуации в стране и мире, и соответственно меняется рынок труда. Повышенные требования к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи.

Выпускникам школ нужно ориентироватся на завтрашний день, учиться работать и получать удовлетворение от своей деятельности. Ведь всем известно, что человек, выбравший правильно свое профессиональное назначение в жизни, никогда не будет «просто работать», он будет жить жизнью, наполненной радостью и удовлетворением от выбранной профессии.